

Convocatoria PISAC-COVID-19

La sociedad argentina en la Postpandemia

Título del proyecto: Efectos del aislamiento social preventivo en el ejercicio del derecho a la salud en las infancias argentinas.

Eje temático: SALUD Y NUEVAS FORMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

Director/a del proyecto (corresponde al Investigador/a Responsable del Nodo 1): Ianina Tuñón

1. CONFORMACIÓN DE LA RED DEL PROYECTO

INTEGRANTES DEL GRUPO RESPONSABLE

| NODO | Nombre del/la Investigador/a Responsable del nodo | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | ¿La Institución pertenece al CODESOC? (SI/NO) | Indique Región del Nodo (1) |
|------|---|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | IANINA TUÑÓN (48 años) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA | DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES | SI | GRAN BUENOS AIRES |
| 2 | SANTIAGO POY (33 años) | UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA | OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA | NO | GRAN BUENOS AIRES |
| 3 | MARIA EUGENIA RAVSKY (41 años) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA | FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | SI | PAMPEANA |
| 4 | FERNANDO LONGHI (39 años) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO | FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD | SI | NOROESTE |
| 5 | JULIANA HUERGO (39 años) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN | SI | CENTRO |
| 6 | DELIA NIN (57 años) | UNIVERSIDAD DE FLORES | ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD | NO | PATAGONIA |
| 7 | LEANDRO DRIVET (37 años) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS | CENTRO DE INVEST. EN FILOSOFIA POLT. Y EPISTEMOLOGIA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION | SI | NORESTE/LITORAL |
| 8 | CECILIA MOLINA (54 años) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES | SI | CUYO |
| 9 | SERGIO BRITOS (59 AÑOS) | SOLIDAGRO | CEPEA | NO | GRAN BUENOS AIRES |

INTEGRANTES DE LOS GRUPOS COLABORADORES

NODO 1 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|------------------------------------|---|--------------------|--|
| 1 | Martín Pérez Rodríguez | Universidad Nacional de la Matanza | Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales | Investigador | Prof. Adjunto, Interino, dedicación exclusiva. Investigador Categoría V. Coordinador del Profesorado y Licenciatura en Educación Física. |
| 2 | Fernando Laffio | Universidad Nacional de la Matanza | Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales | Investigador | Prof. Adjunto, Regular, dedicación completa. Investigador Categoría IV. |
| 3 | Martín Farinola | Universidad Nacional de la Matanza | Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales | Investigador | Prof. Adjunto, Regular, dedicación completa. Investigador Categoría III. |
| 4 | Brigida Lavignolle | Universidad Nacional de la Matanza | Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales | Investigadora | Prof. Adjunta, Regular, dedicación exclusiva. Investigadora Categoría IV. |
| 5 | Hernán Castro | Universidad Nacional de la Matanza | Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales | Investigador | Porf. JTP, Interino, semi-exclusiva. Investigador Categoría V. |
| 6 | Graciela Areces | Universidad Nacional de la Matanza | Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales | Investigadora | Prof. Adjunta, Interina, dedicación exclusiva. Investigadora Categoría V. |

NODO 2 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|--------------------|---|
| 1 | María Emilia Sánchez | Universidad Católica Argentina (UCA) | Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) | Becario | Becaria Doctoral CONICET. Miembro PICTO 061 |
| 2 | Carolina Emilia Martínez | Universidad Católica Argentina (UCA) | Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) | Becario | Becaria Doctoral CONICET. Miembro PICTO 061 |
| 3 | María Cecilia Tinoboras | Universidad Católica Argentina (UCA) | Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) | Personal Técnico | Coordinadora metodológica de la EDSA |
| 4 | Victoria Kaiser | Universidad Católica Argentina (UCA) | Facultad de Ciencias Sociales | Estudiante | Pasante ODSA / estudiante de grado |
| 5 | Sol Fernandez Medina | Universidad Católica Argentina (UCA) | Facultad de Ciencias Sociales | Estudiante | Estudiante de grado |

NODO 3 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|---|---|--------------------|---|
| 1 | Javier A. Santos | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | CIMeCS-IdIHCS/UNLP-CONICET | Investigador | Profesor Adjunto: Herramientas informáticas para el análisis de datos cualitativos con Atlas.ti/ Investigador |
| 2 | Nicolás Aliano | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | CIMeCS-IdIHCS/UNLP-CONICET | Investigador | Jefe de Trabajos Prácticos: Antropología Social y Cultural/ Investigador |
| 3 | Ana Pilar Pi Puig, | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | CIMeCS-IdIHCS/UNLP-CONICET | Investigadora | Docente con funciones en el Departamento de Sociología y la Secretaría del CIMeCS. |
| 4 | Ezequiel Pablo Cambor | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) | Investigador | Profesor Adjunto Capacitación en Informática |
| 5 | Martín Uro | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) | Investigador | Profesor Adjunto Teoría de la Educación Física 3 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---------------|--|
| 6 | Daniela Pacheco Agrelo | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) | Investigadora | Jefa de Trabajos Prácticos Fisiología Humana y Educación Física 4 |
| 7 | Marco Maiori | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) | Investigador | Ayudante Diplomado Educación Física 1, Educación Física 2 y Metodología de la Investigación en Educación Física. |
| 8 | Ayelén Magalí Mele | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) | Investigadora | Ayudante Diplomada Estadística Aplicada a la Educación Física |
| 9 | María Soledad Tellechea | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) | Investigadora | Ayudante Diplomada Anatomía Funcional |
| 10 | Pablo Sanchez | Universidad Nacional de La Plata (UNLP) | Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) | Investigador | Secretario Docente Departamento de Educación Física |

NODO 4 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|---|--|--------------------|--|
| 1 | Romina Cordero | Universidad Nacional de Santiago del Estero | Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud | Investigadora | Licenciada en Sociología - Mgs. en Ciencias Sociales |
| 2 | Juan Lucas Maldonado | Universidad Nacional de Santiago del Estero | Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud | Estudiante | Técnico en información económica y social - Estudiante avanzado Lic. En Sociología |
| 3 | Daniel Ise | Universidad Nacional de Santiago del Estero | Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud | Estudiante | Técnico en información económica y social - Estudiante avanzado Lic. En Sociología |
| 4 | Adrián Luna | Universidad Nacional de Santiago del Estero | Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud | Estudiante | Técnico en información económica y social - Estudiante avanzado Lic. En Sociología |

NODO 5 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|--|---|--------------------|---|
| 1 | Ileana Desirée Ibañez | Universidad Nacional de Córdoba | Facultad de Ciencias de la Comunicación. Instituto de Estudios en Comunicación Expresión y Tecnología | Investigadora | Investigadora categoría IV Docente Asistente (JTP) |
| 2 | Silvina del Valle Berra | Universidad Nacional de Córdoba | Facultad de Ciencias Sociales. Centro de Investigaciones y Estudios sobre la Cultura y Sociedad. | Investigadora | Investigadora Adjunta Conicet |
| 3 | Florencia María Páez | Universidad Provincial de Córdoba | Facultad de Educación y Salud | Investigadora | Investigadora Asistente Conicet |
| 4 | María Julia Angeli | Universidad Nacional de Córdoba | Facultad de Ciencias de la Comunicación. Instituto de Estudios en Comunicación Expresión y Tecnología | Investigadora | Becaria Doctoral becas cofinanciadas CONICET y UNC. |
| 6 | María Valeria Busleimán | Programa Abordaje Comunitario PNUDARG 12/009 | Ministerio de Desarrollo Social de la Nación | Investigadora | Jefa de la Oficina Territorial de la ciudad de Córdoba. |
| 7 | María Laura Simoni | Universidad Nacional de Córdoba | Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Nutrición. | Investigadora | Instructora en el área de la Licenciatura en Nutrición. |
| 8 | Florencia Bainotti | Universidad Nacional de Córdoba | Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Nutrición. | Investigadora | Adscripta de la Licenciatura en Nutrición. |

NODO 6 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|---|---|--------------------|--|
| 1 | Arzamendia, Yesica | UNComa (Universidad Nacional del Comahue) | Ciencias del Ambiente y de la Salud (FACIAS) | Investigadora | Profesora a cargo de la asignatura de Nutrición y dietoterapia |
| 2 | Franco, María Luz | UFLO (Universidad de Flores) | Escuela de Ciencias de la Salud -Sede Comahue | Investigadora | Jefe de trabajos prácticos de la asignatura de Nutrición normal y Socioantropología de alimentaria |
| 3 | Inestal, Ana Soledad | UFLO (Universidad de Flores) | Escuela de Ciencias de la Salud -Sede Comahue Investigadora | Investigadora | Jefe de trabajos prácticos de la asignatura de Nutrición normal y Socioantropología de alimentaria |
| 4 | Salomone, Anabella | UFLO (Universidad de Flores) | Escuela de Ciencias de la Salud -Sede Comahue | Investigadora | Profesora Asociada de la asignatura Socioantropología de alimentaria |

NODO 7 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|----------------------------------|---|--------------------|---|
| 1 | Mariana B. López | CONICET - UADER | Centro Interdisciplinario de Investigación en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) | Investigador | Investigadora Asistente (CONICET) –Adjunta ordinaria (FHAYCS, UADER) |
| 2 | María Laura Schaufler | CONICET - UNER | Centro de Investigaciones Sociales y Políticas (CISPO) – Facultad de Ciencias de la Educación (FCEdu), UNER | Investigador | Aceptada como Investigadora Asistente (aguardando alta) |
| 3 | Vanessa Arán Filippetti | CONICET - UAP | Centro Interdisciplinario de Investigación en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) | Investigador | Investigadora Adjunta (CONICET) – Profesora titular del Taller de Investigación (UAP) |
| 4 | Virginia Inés Yódice | Universidad Nacional del Litoral | Centro Universitario Gálvez (Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas) | Personal técnico | Ayudante de cátedra de primera categoría |

NODO 8 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------|--|
| 1 | Garcia, Claudia | UNCuyo | Fac. Ciencias Políticas y Sociales | Investigadora | Prof. Titular efectiva cátedra Problemática de la salud/ Integrante proyecto SECTyI Cód. 06/H153; 06/H134; 06/H152 |
| 2 | Escudero, Gabriela | UNCuyo | Fac. Ciencias Políticas y Sociales | Investigadora | Prof. Ayudante de primera cátedra Problemática de la salud |
| 3 | Ayala, David | UNCuyo | Fac. Ciencias Políticas y Sociales | Investigador | Prof. Adcripto Problemática de la salud |
| 4 | De Rosas, Laura | UNCuyo | Fac. Educación/ Ciencias Políticas y Sociales | Investigadora | Integrante proyecto SECTyI Cód. 06/H153; 06/H134 |
| 5 | Lázzaro, Eliana | UNCuyo | Fac. Ciencias Políticas y Sociales | Investigadora | Prof- titular efectiva. Investigadora Cat. III |
| 6 | Weisstaub, Gerardo | UNCuyo | Posgrado obesidad infantil Fac. De Ciencias Médicas UNCuyo/ INTA UChile | Investigador | Integrante proyecto SECTyI Cód. 06/H153 |

NODO 9 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

| | Nombre del/a Investigador/a | Institución | Facultad/ Centro/ Instituto | Rol en el proyecto | Cargo de docencia y/o investigación en la institución |
|---|-----------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------|---|
| 1 | Nuria Chichizola | Solidagro | CEPEA | Investigadora | Analista de Proyectos alimentario-nutricionales |
| 2 | Cecilia Simonetti | Solidagro | CEPEA | Investigadora | Analista de Proyectos alimentario-nutricionales |
| 3 | Ayelén Borg | Solidagro | CEPEA | Investigadora | Analista de Proyectos alimentario-nutricionales |

2. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO

RELEVANCIA DEL PROBLEMA

La pandemia del Coronavirus (COVID-19), se ha constituido en una crisis global con alto impacto en múltiples aspectos de las condiciones de vida de las poblaciones. Las medidas de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO), tanto en la Argentina, como en otros tantos países del mundo, ha sido la medida sanitaria que se ha considerado más efectiva para controlar la propagación del virus. La misma se ha extendido, en el país, por más de cien días con variaciones jurisdiccionales en su grado de flexibilidad.

Si bien en el marco de esta pandemia las infancias no se constituyen en la población de mayor riesgo, se conjetura que la situación de aislamiento extendida en el tiempo ha producido un incremento de la vulnerabilidad de las infancias en el pleno ejercicio del derecho a la salud. Derecho que supone múltiples aspectos, algunos asociados al sostenimiento de la vida como es el acceso a los alimentos y otros vinculados al desarrollo humano y social. Los efectos nocivos del aislamiento social en la economía y condiciones de vida de la población sin dudas tuvieron que repercutir en el acceso a los alimentos y los hábitos alimentarios de los hogares, así como la falta de actividad física puede afectar la salud física (aumentar la propensión al sobrepeso, trastornos del sistema inmune, etc.), emocional (ansiedad, depresión, alteración del estado de ánimo, etc.) e intelectual (falta de atención, trastornos del sueño, etc.) de las niñas/os y adolescentes. Se trata de problemáticas que atraviesan a las diferentes infancias pero que probablemente presentan particularidades según el ciclo vital, el género, el nivel socioeconómico de los hogares y la ubicación geográfica, entre otros.

Si bien, el gobierno argentino, en el marco de la actual crisis sanitaria, ha adoptado medidas paliativas orientadas a los sectores sociales más vulnerables como transferencias de ingresos fijas a hogares beneficiarios de la Asignación Universal por Hijo (AUH) como el Ingreso Familiar de Emergencia (IFE), y la Tarjeta Alimentar (TA) orientada al consumo exclusivo de alimentos de los hogares con niñas/os entre 0 y 6 años beneficiarios de la AUH. Se trata de políticas de transferencia de ingresos encaminadas especialmente a los hogares pobres y con niñas/os, atentos a la tendencia creciente de los indicadores de pobreza, indigencia e inseguridad alimentaria de los últimos años que han tenido a la niñez como una de sus principales víctimas. No obstante, se destacan las implicancias éticas que subsisten en la mejora de los problemas nutricionales y alimentarios durante la infancia, que implican daños irreversibles en la salud individual y poblacional a corto y largo plazo.

Asimismo, ya avanzada la cuarentena y con diferencias geográficas significativas se flexibilizaron las medidas de aislamiento social en niñas/os y adolescentes, propiciando las salidas recreativas. Sin embargo, se conjetura un incremento significativo de la propensión a la insuficiente actividad física, y los costos directos e indirectos que tendrán sus consecuencias en la atención médica, las pérdidas de productividad, y los años de vida ajustados por discapacidad (DALYs). Los costos directos sanitarios y los DALYs, se estimaron para enfermedad coronaria, accidente cerebrovascular (ACV), diabetes tipo 2, cáncer de mama y cáncer de colon, atribuibles a la insuficiente actividad física. Así, se evidencia que, además de la morbilidad y la mortalidad prematura, la insuficiente actividad física es responsable de una carga económica considerable (Ding Ding et al., 2016)¹.

En un contexto, donde no estaba presente la actual emergencia sanitaria, se ha evidenciado que los recursos sanitarios son finitos y que se incrementan las demandas sobre gastos de salud pública, ante lo cual, aquellos responsables del diseño e implementación de políticas públicas, se encuentran interpelados a tomar decisiones de asignación de recursos que sean competitivas. Para esto, se debe tener en cuenta la fuerte evidencia que sugiere que la insuficiente actividad física puede ser mitigada y traducirse en un significativo ahorro, tanto en costos directos como indirectos, en la salud pública (Davis et al., 2014).

¹ De manera conservadora, las estimaciones de los sistemas de costos de la insuficiente actividad física para el cuidado de la salud, a nivel global, ascendieron, en 2013, a cincuenta y tres mil ochocientos millones de dólares en todo el mundo; de los cuales, treinta y un mil doscientos millones correspondieron al sector público, doce mil novecientos millones al sector privado, y nueve mil setecientos millones de dólares estuvieron a cargo de los hogares. Además, las muertes relacionadas con la insuficiente actividad física contribuyen con trece mil setecientos millones de dólares en pérdidas de productividad, y la insuficiente actividad física fue responsable de trece millones cuatrocientos mil dólares de DALYs en todo el mundo. Los países de altos ingresos soportan una mayor proporción de la carga económica (80,8% de los costos directos de atención de salud y 60,4% de los costos indirectos), mientras que los países de bajos y medianos ingresos tienen una mayor proporción de los costos correspondientes a las enfermedades (75% de DALYs). Los análisis de sensibilidad basados en supuestos menos conservadores, han conducido a estimaciones monetarias mucho más altas (Ding Ding et al., 2016).

Tanto la inseguridad alimentaria en un sentido amplio como la insuficiente actividad física en las infancias son problemáticas previas a la pandemia COVID-19, pero que se conjetura se han profundizado de modo significativo y probablemente tendrán efectos biopsicosociales en las infancias y su potencial de desarrollo humano y social. En este sentido, parece relevante realizar una aproximación integral al fenómeno con el objetivo de estimar la magnitud de los efectos, los principales factores asociados, pero también el efecto de las medidas paleativas y su potencial de desarrollo en la etapa post-pandemia. Se requiere de un diagnóstico cuanti-cualitativo que pueda dar cuenta de la incidencia del fenómeno, poblaciones más vulnerables, evaluación de las medidas y programas implementados, y perspectiva de las poblaciones afectadas con el objetivo de poder diseñar recomendaciones en diferentes niveles.

OBJETIVOS GENERALES

- a) Estimar los efectos de las medidas de aislamiento obligatorio y preventivo en la seguridad alimentaria de las infancias urbanas en la Argentina, ex ante – ex post del comienzo de las medidas de aislamiento social obligatorio (2019-2020), y principales factores asociados a partir de los datos de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA 2019 y EDSA-PISAC 2020).
- b) Evaluación y monitoreo del impacto del Plan ALIMENTAR, en los hogares con niñas/os en el país, a partir de los datos de la EDSA 2019 y EDSA-PISAC 2020, con estudios evaluativos sincrónicos y diacrónicos de la población beneficiaria (panel de hogares beneficiarios ex antes – ex post del comienzo del Plan, con y sin TA). Asimismo, se considera una evaluación cualitativa del proceso de implementación del Plan.
- c) Calcular los efectos de las medidas del ASPO en la actividad física de niñas/os y adolescentes en grandes ciudades de la Argentina, ex antes – ex post del comienzo de las medidas de aislamiento social obligatorio, y principales factores asociados a partir de los datos de la EDSA 2019 y EDSA-PISAC 2020.
- d) Comprender los hábitos alimenticios y de comensalidad de las niñas/os y adolescentes en el espacio familiar y en el espacio no familiar (comedores escolares y comunitarios), tratando de dar cuenta de los cambios que han tenido lugar tras las medidas de aislamiento social en un sentido amplio (qué comen, bajo qué circunstancias, con quién, motivaciones y actitudes asociadas, etc.). Asimismo, se propone profundizar en las actividades físicas y comportamiento sedentario de niñas/os y adolescentes ex antes – ex post del ASPO (aspectos objetivos y subjetivos).
- e) Reconocer las transformaciones en las prácticas lúdicas activas, actividades físicas y su contraparte el comportamiento sedentario de niñas/os y adolescentes ex antes – ex post del comienzo de las medidas de aislamiento social obligatorio.
- f) Construcción de una base de datos georreferenciada y la EDSA-PISAC 2020 usuario con indicadores específicos de seguridad alimentaria, actividad física y comportamiento sedentario en niños/as y adolescentes de grandes ciudades de la Argentina y un conjunto amplio de variables sociodemográficas, socioeconómicas y geográficas.
- g) Diseñar recomendaciones de política pública, protocolos, estrategia de comunicación y de formación-educación en el campo de la salud alimentaria y actividad física infantil, orientada a diferentes entornos y actores sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Caracterización de manera descriptiva y multivariada los perfiles sociodemográficos y socioeconómicos de la población de niñas/os y adolescentes en situación de inseguridad alimentaria, ex antes – ex post del comienzo de las medidas de ASPO (2019-2020), a través de una muestra panel de hogares con niñas/os entre 0 y 17 años.
- b) Describir los perfiles sociodemográficos y socioeconómicos de la población de niñas/os y adolescentes insuficientemente activos y/o con comportamiento sedentario, ex antes – ex post del comienzo de las medidas de ASPO (2019-2020), a través de una muestra panel de hogares con niñas/os entre 0 y 17 años.
- c) Realizar una evaluación de impacto de la tarjeta ALIMENTAR en cuanto a su incidencia sobre la inseguridad alimentaria de los hogares beneficiarios, a partir de un estudio cuasi-experimental.
- d) Evaluar el diagnóstico integral de los perfiles específicos y diferenciales respecto de otras poblaciones de los hogares beneficiarios de la tarjeta ALIMENTAR, en relación con atributos sociodemográficos, socio-

ocupacionales, socioeconómicos y condiciones de vida más amplios. Caracterización de los usos de la tarjeta alimentar, problemas en el uso de la tarjeta, consumos más frecuentes, hábitos alimentarios de los hogares desde la perspectiva de los consumos de niños/as entre 0 y 6 años en nutrientes esenciales (lácteos, verduras, frutas y carnes), amamantamiento exclusivo, etc. Valoraciones y representaciones en relación con la percepción de la tarjeta alimentar y cambios en condiciones de subsistencia más integrales.

- e) Avanzar en una mejor comprensión de los hábitos alimenticios y de comensalidad en el espacio familiar, y no familiar (comedores escolares y comunitarios). Describir el tipo y la calidad de lo que consumen en las diferentes comidas (desayuno, almuerzo, merienda y cena), los modos de consumo (infraestructura y recursos) y los vínculos sociales y emocionales que se establecen durante las comidas y a través de la comida.
- f) Describir los hábitos alimentarios y de comensalidad en el espacio familiar de estratos socioeconómicos medios bajos y muy bajos durante el ASPO, indagando sobre consumos problemáticos (consumo de alcohol y consumos compulsivos).
- g) Reconstruir la perspectiva de niños/as y adolescentes de estratos socioeconómicos medios bajos y muy bajos respecto del ASPO poniendo especial atención a las representaciones vinculadas a la salud (en un sentido biopsicosocial), la alimentación y los vínculos sociales y emocionales que se establecen durante y a través de las comidas.
- h) Describir las rutinas infantiles y adolescentes asociadas al movimiento y el comportamiento sedentario ex antes – ex post del comienzo del ASPO. Construcción de diarios de actividades en los dominios de la vida cotidiana (transporte, escuela, tiempo de ocio, actividades físico deportivas estructuradas, educación física escolar, salidas recreativas, uso de ofertas de juegos y actividades físicas en plataformas on-line, etc.) y efectos de la insuficiente actividad física en la salud física y psicológica (dolores musculares, alteraciones en el sueño, estado de ánimo, entre otros).
- i) Identificar prácticas lúdicas activas y de interacción entre pares durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) y sus principales desigualdades de género.
- j) Registro de barreras y facilitadores para el desarrollo de actividad física y deportes en los espacios públicos y en particular en los espacios socioresidenciales más vulnerables de las urbes del país.

ANTECEDENTES, AVANCES Y ESTADO DEL ARTE

Impacto en la seguridad alimentaria y efectos en la salud

La inseguridad alimentaria constituye un proceso en el que existe una disponibilidad limitada e incierta en cantidad y calidad de los alimentos que permiten cubrir los requerimientos nutricionales de los individuos, así como de la habilidad para adquirirlos de un modo aceptable desde una perspectiva social y cultural (Melgar-Quiñónez, 2005; Webb, 2006). La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) define a la inseguridad alimentaria del siguiente modo: las personas que afrontan incertidumbres sobre su capacidad para obtener alimentos y se han visto obligadas a reducir, en ocasiones, la calidad o la cantidad de alimentos que consumen debido a la falta de dinero u otros recursos. Esta hace referencia, por tanto, a una falta de acceso continuado a los alimentos, lo cual disminuye la calidad de la dieta, altera los hábitos alimentarios normales y puede tener consecuencias negativas para la nutrición, la salud y el bienestar. En el caso de las personas que afrontan una inseguridad alimentaria grave es probable que se hayan quedado sin alimentos, hayan experimentado hambre y, en las situaciones más extremas, hayan pasado varios días sin comer, lo cual pone su salud y bienestar en grave riesgo (FAO; FIDA; OMS; PMA; UNICEF, 2019).

La Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA), mide la inseguridad alimentaria a través de un índice que computa la cantidad de respuestas afirmativas de una escala de seis preguntas que refieren a aspectos subjetivos y objetivos respecto de una ventana temporal de referencia de los “últimos 12 meses”, tal como se recomienda en la literatura a fin de evitar la influencia de los efectos estacionales, para luego ubicar la seguridad alimentaria del hogar en un rango que va desde una situación de seguridad alimentaria a una muy baja seguridad alimentaria (Tuñón y Poy, 2018). A partir de la medición de este índice, se estima que la inseguridad alimentaria en los hogares con niñas/os, en el Área Metropolitana del Gran Buenos Aires, tuvo un incremento de 4 p.p., entre finales del 2019 y la séptima semana de cuarentena en 2020, pasando de 26% a 30%. Pero se registra un incremento más significativo, de casi 9 p.p., en la

inseguridad severa que representa la situación más grave por la que transitan los hogares cuando deben restringir la ingesta de sus hijos/as entre 0 y 17 años (pasó de 6,5% a 15,2%) (Tuñón y Sánchez, 2020).

Sin dudas, la situación de inseguridad alimentaria también está asociada a la calidad de los nutrientes a los que se accede. Según las “Guías Alimentarias para la Población Argentina” (2018), una alimentación con un aporte calórico adecuado y los nutrientes suficientes permite a las personas llevar una vida sana y evitar múltiples enfermedades y complicaciones de salud, ya sea en la edad adulta, o más preocupante aún en la infancia. La actividad física también juega un papel fundamental a la hora de prevenir diversos factores de riesgo para la salud. En la actualidad existen múltiples recomendaciones nutricionales y de actividad física dadas por entidades internacionales (MSyDSN, 2018) y gubernamentales que tienen como prioridad reducir los índices de desnutrición, obesidad y sedentarismo en el mundo ya que éstas son causas de muerte con alta prevalencia. En efecto, se estima que 1 de cada 5 muertes a nivel global son atribuibles a una alimentación inadecuada, solo en 2017, en 195 países y sin contar la obesidad, se produjeron 11 millones de muertes causadas por dietas inadecuadas, y entre las principales causas independientes se encontraron el alto consumo de grasas saturadas y sodio, el bajo consumo de frutas y verduras y el bajo consumo de granos enteros, que ocasionaron mayormente muertes por enfermedad cardiovascular, cáncer y diabetes (The Lancet, 2019).

A nivel local, la 2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (ENNyS) realizada en el 2018-2019 evidenció que en el grupo de menores de 5 años a nivel nacional el bajo peso y la emaciación fueron de 1,7% y 1,6%, respectivamente, y la baja talla del 7,9%. El sobrepeso en este grupo fue del 10% y la obesidad del 3,6%, es decir un 13,6% presentó exceso de peso. Este último indicador es superior al que se muestra a nivel regional. En cuanto a la población de 5 a 17 años a nivel del país, en el 2018 el 41,1% tuvo peso excesivo; el 1,4% bajo peso y el 3,7% baja talla.

El progresivo aumento del consumo, en particular en poblaciones urbanas, de alimentos y bebidas de alto nivel de procesamiento industrial (llamados procesados y ultraprocesados) llevó a un cambio en el patrón alimentario. Este cambio se basó, por un lado, en un contenido energético alto y un bajo valor nutritivo proveniente de las grasas, azúcares y sodio y por el otro, a la disminución en el consumo de alimentos protectores como ser frutas, hortalizas, legumbres, granos enteros y semillas, entre otros. (OMS, 2019; Zapata, 2016). A su vez, la ingesta de grasa total y el sedentarismo se relacionan con el índice de masa corporal (IMC) y el perfil lipídico (Cabezas, et al, 2019). La alteración del perfil lipídico también es un factor de riesgo para sufrir enfermedades cardio y cerebrovasculares, mientras que los ácidos grasos saturados son considerados factores de riesgo para la aparición de algunos tipos de cáncer.

Pero, las dos caras de la malnutrición (por déficit y por exceso) se manifiestan con frecuencia como un problema que se desarrolla en distintas fases de la vida. En muchos países en desarrollo, no es raro que convivan en un mismo hogar un/a niño/a desnutrido y un/a adulto/a con sobrepeso (OMS, 2019). Estas evidencias se articulan con el modelo de transición nutricional, el cual plantea cambios en la estructura de la dieta y en el estilo de vida -como la reducción de la actividad física- los cuales incrementan la prevalencia de sobrepeso y obesidad, con el consecuente aumento de la morbimortalidad debida a enfermedades crónicas no transmisibles (Popkin; 1994).

Los determinantes implicados en las modificaciones de los patrones y las prácticas alimentarias son múltiples y complejos. Entre ellos podemos nombrar: los ingresos familiares, los precios, las tradiciones culturales, los estilos de vida, la información circulante, los cambios en los modelos de producción de los alimentos, su disponibilidad, asequibilidad, formas de producción y comercialización, el marketing y la publicidad, entre otros aspectos (Malik et al, 2013; Luger, 2015; OMS, 2004; FAO, OMS, OPS, 2017). Efectivamente, las características de los entornos donde se desarrollan las personas juegan un papel fundamental en el consumo de alimentos (OMS, OPS, 2014).

Impacto en los niveles de actividad física y efectos nocivos en la salud

Existe poca evidencia en la literatura sobre los efectos globales de las restricciones en la vida pública en relación al bienestar físico y psicológico de la población, y acerca de los niveles de actividad física, durante la pandemia de COVID-19. Para poder controlar el contagio, muchos gobiernos a nivel mundial han impuesto restricciones importantes en la vida pública. Información preliminar respalda el hecho que las medidas relacionadas (como por ejemplo, cierre de establecimientos educativos y comercios, prohibiciones de reuniones sociales y espectáculos, entre otras), y la recomendación de distanciamiento social, limitarían la transmisión del virus, al disminuir la circulación social del mismo.

Las estrategias de confinamiento, que representan un aspecto fundamental del concepto de contención, pueden tener consecuencias perjudiciales para la salud. Las medidas adoptadas por los gobiernos de distintos países, incluyen el cierre de parques públicos, gimnasios, instalaciones deportivas y clubes. Debido a que su accesibilidad representa un

importante facilitador para ser físicamente activos (Deelen et al, 2018), se puede esperar que estas limitaciones de oportunidades puedan fomentar la insuficiente actividad física y el comportamiento sedentario.

Por otro lado, la actividad física (AF) regular está asociada con el bienestar mental (Wiese et al, 2017), y ha sido identificada para colaborar en la prevención de una variedad de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) (Naci et al, 2013; Lee et al, 2012). Los estudios epidemiológicos a gran escala demuestran que 150 minutos por semana de AF de intensidad moderada a vigorosa reduce la mortalidad por todas las causas en alrededor de 50% (Arem, 2015).

Aunque la influencia de la AF respecto a posibles efectos sobre el nuevo Coronavirus aún no se ha determinado, el ejercicio físico aborda la obesidad, la cual, según los datos iniciales, parece representar un factor de riesgo de complicaciones en pacientes hospitalizados por COVID-19 (Stefan et al, 2020).

En general, la AF puede aumentar la función inmune, por ejemplo, a través de la movilización de linfocitos y la liberación de citoquinas. Las personas con altos niveles de actividad, además, son menos vulnerables a una variedad de tipos de infección como los virus de la Influenza, el Rhinovirus o el Herpes (Simpson, 2020). Con respecto a COVID-19, el hallazgo posiblemente más relevante de la investigación inmunológica relacionada con el ejercicio físico es que la AF puede reducir efectivamente las infecciones del tracto respiratorio superior (Campbell et al, 2018; Fondell et al, 2011). Wong et al. (2008) analizaron la mortalidad asociada a la Influenza en base a datos de una epidemia de este virus que padeció Hong Kong en 1998. Los autores concluyeron que frecuencia de AF baja a moderada redujo el riesgo de fallecer por este virus en un 4,2 a 6,4%; mientras que nunca o rara vez se asoció la realización de AF de las intensidades reportadas con un aumento de 5.8 a 8.5% en el riesgo de mortalidad.

Las reducciones prolongadas en la realización de AF pueden desencadenar una serie de consecuencias negativas para la salud. Por ejemplo, la falta de AF se asocia con un reducido bienestar emocional (Galper et al, 2006), y resulta en cambios de desadaptación en la composición corporal (por ejemplo, aumento de la grasa corporal), con disminuciones asociadas a la sensibilidad a la insulina, caída de la aptitud cardiorrespiratoria y aumento de la dislipidemia (Bowden et al, 2018). Estos cambios pueden ocurrir en muy poco tiempo, tanto como 14 días de falta de actividad física, y son reversibles en adultos/as jóvenes, pero no en adultos/as mayores (Bowden et al, 2019). En resumen, las evidencias presentadas, sugieren que mantener una AF regular es fundamental durante los confinamientos relacionados con esta pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV2. Mantener niveles de actividad física saludables en los/as niños/as durante la pandemia resulta ser un objetivo tan importante y necesario como desafiante.

Si bien parece ser que los/as niños/as tienen la misma probabilidad que los/as adultos/as de enfermarse de covid-19, también parece que el riesgo de que desarrollen síntomas severos es mucho menor (Jiao et al., 2020). No obstante esta menor vulnerabilidad a nivel infectológico, replica a nivel psicológico. Los/as niños/as no son indiferentes a la pandemia y vivencian miedos, incertidumbres y aislamiento físico y social (Jiao et al., 2020). En un estudio llevado a cabo en China en febrero de 2020 sobre 320 niños/as y adolescentes de ambos sexos se registraron problemas como apego, distracción, irritabilidad y miedo a hacer preguntas sobre la epidemia (Jiao et al., 2020). Los pediatras chinos les sugirieron a las familias una serie de medidas para ayudar a los/as niños/as a sobrellevar esta situación. Entre esas medidas recomendaron actividades que promuevan la actividad física.

Según el Comité de Pediatría de Exercise is Medicine del Colegio Americano de Medicina Deportiva es importante que los/as jóvenes realicen actividad física incluso en tiempos de confinamiento debido a que estimula el sistema inmunológico, promueve la salud y reduce el estrés. Por otro lado sostiene que estar activo puede disminuir los problemas de comportamiento en los/as niños/as y ayudarlos a concentrarse mejor en su trabajo escolar remoto (Radom-Aizik, 2020). En la misma dirección los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (2020) de los Estados Unidos recomiendan la actividad física como una de las tres medidas para mantener sanos a los/as niños/as durante la pandemia.

RESULTADOS PRELIMINARES Y APORTES DE LOS NODOS AL ESTUDIO DEL PROBLEMA EN CUESTIÓN

La situación de inseguridad alimentaria en el Área Metropolitana del Gran Buenos Aires (AMBA), entre el tercer trimestre de 2019 y la séptima semana de aislamiento social obligatorio, empeoró en los hogares con niñas/os y adolescentes. No solo se registró un incremento relevante sino que adicionalmente se observa un ingreso a dicha situación de hogares que no se veían afectados antes por este problema y que pertenecen a los llamados estratos obreros integrados (Tuñón y Sánchez, 2020). Adicionalmente, se registró alrededor de un 20% de hogares con niñas/os que no fueron vacunados y un 40% que no realizaron los controles preventivos del niño/a sano. No obstante, el fenómeno de la inseguridad alimentaria en el país ha seguido una tendencia muy desfavorable en los últimos años y durante la última década registró niveles elevados que guardan correlación con la pobreza e indigencia monetaria (Tuñón, 2019). Dicha

situación de vulnerabilidad también se expresa en el déficit de acceso a nutrientes esenciales como lácteos, frutas, verduras y carnes, así como a un desayuno equilibrado (Tuñón y Rougier, 2015).

La problemática de acceso a los alimentos y una dieta equilibrada presenta profundas desigualdades sociales y se vincula con patrones de comensalidad en los espacios privados del hogares, en espacios escolares y comunitarios (Tuñón y Di Paolo, 2018) y a la deficitaria educación alimentaria y limitados avances en las políticas de etiquetado de los productos alimentarios (Indart y Tuñón, 2017).

Si bien se han llevado adelante diferentes políticas orientadas a la economía de las familias con niños/as como la AUH, y más recientemente la Tarjeta Alimentar, existe suficiente evidencia en torno a las limitaciones de estas transferencias monetarias no contributivas para la erradicación del problema (Tuñón, Salvia, Poy, 2018; Tuñón y Salvia, 2016).

Tuñón, I.; Sánchez, M. E. (2020). Las Infancias en tiempos de cuarentena. Serie Impacto Social de las medidas de aislamiento obligatorio COVID-19 en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Informe de avance. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Observatorio de la Deuda Social, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2020. Disponible en: http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Presentaciones/2020/2020_OBSERVATORIO_EDSA%20COVID19_INFANCIA-V.pdf

Tuñón, I. (2019). *Infancias e inseguridad alimentaria. Un fenómeno que se exagera en el contexto de la crisis y pese a una mayor protección social*. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Observatorio de la Deuda Social, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2019. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documentos/2019/2019-OBSERVATORIO-DOCUMENTO-TRABAJO-DEFICIT-ALIMENTARIO-INFANCIA.pdf>

Tuñón, I; Poy, S. (2018). *La privación más urgente en la infancia: déficit alimentario y protección social*. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Observatorio de la Deuda Social, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2018. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/8239/4/privacion-mas-urgente-infancia-2018.pdf>

Tuñón, I.; Di Paolo, G. (2018). *Infancias y comensalidad. Hábitos y prácticas en relación a las comidas*. Documento de Investigación. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EDUCA, 2018. ISBN 978-987-620-366-1. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documentos/2018/2018-Observatorio-BDSI-DOC-INV-2-Alimentacion.pdf>

Indart, P.; Tuñón, I. (2017). *Aportes para la educación alimentaria: Información Nutricional y Etiquetado como una oportunidad*. Barómetro de la Deuda Social Argentina, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EDUCA, 2017. ISBN 978-987-620-330-2. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/2017-Observatorio-BDSI-Boletin-educacion-alimentaria.pdf>

Tuñón, I.; Indart Rougier, P. (2015). *Derecho a una alimentación adecuada en la Infancia*. Barómetro de la Deuda Social Argentina, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EDUCA, 2015. ISBN 978-987-620-285-5. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/2015-Observatorio-Boletin-1-BDSI.pdf>

El nodo de Solidagro, a través de su unidad técnica CEPEA (Centro de Estudios sobre Políticas y Economía de la Alimentación) ha participado en los últimos algunas investigaciones y análisis relacionados con los temas del proyecto. Entre 2016 y 2019 y en alianza con las Universidades Nacionales de San Martín y de La Plata y el Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil (CESNI) se realizó (convenio con la provincia de Buenos Aires) el proceso de monitoreo y transformación del Servicio Alimentario Escolar (SAE), a través del cual se diagnosticó primero (2016) y se asesoró y acompañó la transformación luego (2017-2019) de escuelas en 24 municipios de la provincia. El proceso de transformación incidió en aspectos del diseño nutricional del programa en sus prestaciones de desayuno y almuerzo, organización de las compras de alimentos, gestión a nivel de cada distrito, monitoreo en las escuelas y capacitación del personal a cargo de las preparaciones, produciendo cambios positivos en la calidad de las prestaciones. Previamente, entre 2014 y 2015 y en alianza con el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), el equipo de CEPEA elaboró un conjunto de recomendaciones y lineamientos de política pública para programas de alimentación escolar. Entre 2016 y 2020 el mismo equipo participó y sigue participando en diferentes mesas de trabajo convocadas por el Ministerio de Salud de la Nación en relación con la discusión y formulación de estrategias para la promoción de alimentación saludable, con especial énfasis en aspectos de etiquetado frontal de alimentos y sistemas de perfiles nutricionales y entornos alimentarios saludables. En enero de 2020 y hasta el momento, y en alianza con el Observatorio de la Deuda Social Argentina se elaboró y continúa en fase final de elaboración una publicación sobre las políticas de seguridad alimentaria en la Argentina y los procesos involucrados

en las mismas en relación con los sucesos originados a causa del Covid-19. Desde 2019 y hasta el momento, Solidagro junto al asesoramiento del equipo de CEPEA gestiona el programa “Protein Plus”, intervención solidaria de emergencia alimentaria, que abastece parcialmente con alimentos a una red de 1800 comedores y merenderos comunitarios en diferentes provincias de la Argentina; actualmente se está iniciando el desarrollo de una prueba piloto de monitoreo (a través de una App) de la calidad nutricional de la asistencia alimentaria en los efectores del proyecto. Por último, también este año (2020) y en alianza con el Instituto de Economía Aplicada de la Universidad Nacional del Litoral, el equipo de CEPEA se encuentra abocado al análisis de la Encuesta Nacional de Gasto de Hogares (INDEC, 2017-2018) con especial énfasis en las brechas alimentarias y económicas para el acceso a una dieta saludable por parte de los hogares de bajos ingresos de seis regiones de la Argentina.

Proceso de transformación del Servicio de Alimentación Escolar (SAE) (2019); Provincia de Buenos Aires (Cesni-Cepea-Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de La Plata); disponible en: <http://cepea.com.ar/cepea/wp-content/uploads/2019/12/Digital-SAE.pdf>

Britos S.; Díaz Langou G.; Veleda C.; Florito J.; Chichizola N.; Acuña M. (2016); Lineamientos para una Política Federal de Alimentación Escolar; CIPPEC-CEPEA; disponible en: <http://cepea.com.ar/cepea/wp-content/uploads/2016/04/Lineamientos-Alimentaci%C3%B3n-Escolar-version-final.pdf>

Britos S.; Borg A.; Guirales C.; Simonetti C.; Oliveri E.; Chichizola E. (2018); Diseño de una canasta saludable de alimentos y criterios para una evaluación comparativa de precios y densidad de nutrientes; DIAETA (2018); 36 (164): 20-29

Galán P.; Egnell M.; Britos S.; Borg. A.; Pettigrew S.; Hercberg S.; Julia C. (2019); Evaluación de la comprensión objetiva de 5 modelos de etiquetado frontal de alimentos en consumidores argentinos: resultados de un estudio comparativo; DIAETA (2019); 37 (166): 20-30

Britos S. (2020); Estudio exploratorio sobre hábitos alimentarios durante el ASPO; CEPEA, disponible en: <http://cepea.com.ar/cepea/wp-content/uploads/2020/05/reporte-habitos-en-aspo.pdf>

Britos S.; Borg A.; Guiraldes C.; Brito G. (2018); Revisión sobre Etiquetado Frontal de Alimentos y Perfiles Nutricionales en el marco del diseño de políticas públicas; CEPEA, disponible en: <http://cepea.com.ar/cepea/wp-content/uploads/2018/06/Revision-etiquetado-y-perfiles-junio-2018-versi%C3%B3n-final.pdf>

El nodo de la Universidad Nacional de la Santiago del Estero tiene trayectoria en los abordajes de la salud desde una perspectiva territorial, con especial énfasis en el estudio del impacto de los condicionantes socioeconómicos sobre la salud infantil. Esta relación ha sido estudiada en el marco Argentino en general y en el Norte Grande en particular, estableciendo relaciones entre la intensidad de la pobreza y las características que asume el estado nutricional infantil, con especial énfasis en la aparición y desarrollo de la desnutrición infantil. Dichos abordajes pusieron de manifiesto que el Norte Grande de Argentina es la región más postergada (Paolasso, Longhi y Velázquez, 2019), especialmente Tucumán y Santiago del Estero. A partir del trabajo con fuentes primarias y secundarias, estudios previos han permitido, mediante el empleo de sistemas de información geográfica, el desarrollo de cartografía temática en escalas pequeñas. Estos productos cartográficos posibilitaron la identificación y delimitación de zonas de actuación prioritarias en materia de salud y desnutrición infantil (Longhi, Cordero y Paolasso, 2020; Longhi, 2019; Longhi et al, 2018; Longhi y Del Castillo, 2017, Longhi, 2015; Longhi, 2014), así como también de sobrepeso y obesidad (Cordero y Longhi, 2020). Estos hallazgos, evidenciaron la sensibilidad de las poblaciones infantiles a las condiciones de vida desfavorables, y estadios de agudización de la inseguridad alimentaria en los hogares. Sin embargo, poco se ha estudiado las características e impacto que ejercen los comedores y merenderos infantiles sobre la atenuación del riesgo de inseguridad alimentaria, en especial bajo un contexto de empobrecimiento de la población como consecuencia de la pandemia y las medidas tomadas para su tratamiento.

Paolasso, Pablo; Longhi, Fernando y Velázquez, Guillermo. (2019). *Desigualdades y fragmentación territorial en la Argentina durante la primera década del siglo XXI*. Buenos Aires: Imago Mundi.

Longhi, Fernando; Cordero, Laura; Paolasso, Pablo. (2020). Pobreza y desnutrición infantil en la ruralia del Noroeste Argentino: una mirada integradora. En Alejandra de Arce y Alejandra Salomón (Eds.): *Una mirada histórica al bienestar rural argentino. Debates y propuestas de análisis*. Buenos Aires: Teseo

Longhi, F; Gómez, A., Zapata, M.; Paolasso, P.; Olmos, F.; y Ramos Margarido, S. (2018). La desnutrición en la niñez argentina en los primeros años del siglo XXI: un abordaje cuantitativo. *Salud Colectiva*, Vol. 14, Nº1. Disponible en <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/1176>

Longhi, Fernando; Gómez, Alicia; Olmos Fernanda. (2020) Desnutrición e infancia en Argentina: Dimensiones, tendencias y miradas actuales sobre el problema a partir de la combinación de un diseño observacional y cualitativo. *Revista Española de*

Nutrición Humana y Dietética. Madrid: Fundación Española de Dietistas-Nutricionistas. vol. 24 n° 3. p1 - 31. Disponible en: <http://renhyd.org/index.php/renhyd/article/view/933>

Longhi, F., & Del Castillo, A. (2017). Mortalidad infantil por desnutrición y condiciones de pobreza en Tucumán (Argentina): Magnitudes, manifestaciones espaciales y acciones familiares en los primeros años del siglo XXI. *Papeles de Geografía*, (63). Disponible en <https://revistas.um.es/geografia/article/view/284351>

Cordero, Laura; Longhi, Fernando. (2020) Pobreza, ruralidad y malnutrición en Simoca (Tucumán) durante los primeros años del siglo XXI. *Trabajo y Sociedad*. Santiago del Estero: Universidad Nacional de Santiago del Estero. En prensa.

Longhi, Fernando (2015). Magnitudes y tendencias de la desnutrición en la niñez Argentina durante la primera década del siglo XXI. *Revista Población y Salud en Mesoamérica*. Vol. 13 (1), Costa Rica: Centro Centroamericano de Población. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/psm/article/view/19496>

Longhi, Fernando. (2014). Desnutrición y muerte en la niñez argentina en los albores del siglo XXI: un análisis espacial. *Journal of Latin American Geography*. University of Texas Press. Vol. 13 (2). Pp: 41-65.

Longhi, Fernando. (2012). Sistemas de información geográfica y desnutrición infantil en el Norte Grande Argentino. *Revista Latinoamericana de Población*. Asociación Latinoamericana de Población. Campinas. Vol. 10, pp. 71-101.

Desde el Observatorio de la Deuda Social Argentina, también se han realizado aportes a partir de la evaluación de impacto cuasi-experimental de la Asignación Universal por Hijo (AUH) en la inseguridad alimentaria de las infancias, la pobreza monetaria y la escolarización (Tuñón y Salvia, 2016; Tuñón, Salvia, Poy; 2014), y en el acceso a la atención de la salud del niño/a (Walsh, Poy, Tuñón, 2020). Estas evaluaciones fueron realizadas a través de la metodología del propensity score matching y los micro datos de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA). Dichos estudios permitieron estimar el impacto positivo que tuvo en la última década la AUH sobre la inseguridad alimentaria severa que afecta de modo particular a las infancias y en la situación de pobreza extrema (indigencia). No obstante, se advierte que dicha transferencia no fue suficiente en el contexto de una economía recesiva e inflacionaria para erradicar el problema de la vulnerabilidad en el acceso a los alimentos y caer en la situación de pobreza. Los efectos también fueron positivos en la escolarización, y menos evidentes en la vacunación y atención de la salud del niño/a sano.

Walsh, M.; Poy, S.; Tuñón, I. (2020). *The Impact of Health Conditionalities in Conditional Cash Transfer Programmes: the case of the AUH in Argentina*. *Revista Desarrollo y Sociedad*, Universidad de los Andes, Colombia. No. 85, pp. 157-192, 2020. ISSN 0120-3584. Disponible en: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.13043/DYS.85.4>

Sánchez, M.E. (2020). *La AUH y los factores que postergan las necesidades de sus infancias*. Nota de Investigación. En Tuñón, I. (2020). *Condiciones de vida de las Infancias Pre-pandemia COVID-19*. Documento Estadístico Anual. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2020. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documentos/2020/2020-OBSERVATORIO-BDSI-DOC-EST-PRE-PANDEMIA-INFANCIA.pdf>

Tuñón, I.; Salvia, A.; Poy, S. (2018). *Procesos de exclusión en las políticas sociales: explorando los perfiles de la población no perceptora de la Asignación Universal por Hijo*. *Ciudadanías*. *Revista de Políticas Sociales Urbanas* N°3, pp. 173-199, 2018. ISSN 2545-7969. Disponible en: <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/523>

Tuñón, I.; Salvia, A. (2016). *Infancias Vulnerables y Sistemas de protección social: la asignación por hijos en la Argentina*. En M. González Contró; R. Mercer; A. Minujin. *Lo esencial no puede ser invisible a los ojos: pobreza e infancia en América Latina*. Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2016. Disponible en: <https://flaco.org.ar/wp-content/uploads/2016/05/Lo-esencial-no-puede-ser-invisible-a-los-ojos.pdf>

Tuñón, I.; Salvia, A.; Poy, S. (2015). *Asignación Universal por Hijo para Protección Social: impacto sobre el bienestar económico y el desarrollo humano de la infancia*. *Revista Población & Sociedad*. Vol. 22 No. 2, pp. 101-134, 2015. ISSN: 0328 3445. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/52192/CONICET_Digital_Nro.86211fa2-0181-413c-85d4-c745cba4b4bb_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

La Universidad Nacional de la Matanza, de modo específico y en alianza con el Observatorio de la Deuda Social Argentina, ha avanzado en el conocimiento del campo de la actividad física y las infancias. En efecto, se estima que 45,4% de la niñez y adolescencia entre 5 y 17 años registra niveles insuficientes de actividad física, según las recomendaciones internacionales. Es decir, que realizan en promedio menos de 60 minutos diarios de actividad física de intensidad moderada y vigorosa. Asimismo, se estima que el 52,8% de la infancia y adolescencia urbana no realizaba juegos activos al aire libre por un promedio diario de 40 minutos (esto implica actividades como trepar, saltar, correr; o andar en bicicleta, jugar a la pelota; o actividades similares en espacios de plazas, parques, veredas o baldíos) (Tuñón, Laíño, 2014; Tuñón, 2014, 2013). También, se estimó que el 58% de esta población no realizaba ninguna actividad física estructurada en el espacio extraescolar (Laíño et al, 2016; Tuñón, Laíño, 2014; Tuñón, 2014, Tuñón, 2013). Los/as niños/as y los adolescentes aumentan su propensión a la insuficiente actividad física a medida que aumenta su

edad; y existe una clara situación de riesgo relativo que se manifiesta regresiva para las mujeres respecto de sus pares varones, y que se incrementa con la edad. (Laiño et al, 2016; Tuñón, Laiño, 2014; Tuñón, 2014, 2013). Por último, han sido muy relevantes los hallazgos de evaluaciones de tipo cualitativas sobre los procesos de implementación de programas sociales orientados a la actividad física y deportiva en espacios socioresidenciales vulnerables del Partido de la Matanza. Las tensiones entre la cobertura y calidad de las ofertas educativas en el campo de la educación física. La carencia de formación profesional de los/as docentes para el trato con poblaciones que experimentan múltiples vulnerabilidades sociales y el sostenimiento de la actividad física en dichos contextos (Tuñón, Laiño, Castro, 2014; Tuñón, Laiño, Pérez Rodríguez, 2013). Asimismo, el estudio comparado de las poblaciones de jóvenes deportistas de alto rendimiento que logran acceder a eventos deportivos de alto nivel que se caracterizan por ser de perfiles socioeconómicos medios profesionales y de familias de trayectoria deportiva en el alto rendimiento, lo cual evidencia en otro plano las profundas desigualdades sociales (Laiño et al, 2019; Tuñón et al, 2013).

Laiño, F.A.; Tuñón, I.; Castro, H.; Pérez Rodríguez, M. (2019). *Educación formal y deporte de élite en adolescentes argentinos*. UNLaM, Revista Educación Física y Ciencia, FaHCE, UNLP, Vol. 21, No. 3, 2019. ISSN 2314-2561. Disponible en:

<https://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/article/view/EFyCe089>

Tuñón, I.; Farinola, M.G.; Laiño, F.; Marchesich, M.; Pérez Rodríguez, M. (2018). *Perfil socioeducativo y económico de deportistas adolescentes de élite argentinos*. Revista Retos, Federación Española de Docentes de Educación Física. No. 34, pp. 172-176, 2018. Disponible en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/60072>

Laiño, F.; Santa María, C. J.; Bazán, N. E.; Salvia, A.; Tuñón, I. (2016) *Validación de un cuestionario de actividad física en niños y adolescentes de Argentina*. Revista del Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya. Apunts. Educación Física y Deportes, 2016. http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/2017_Observatorio_Validacion_cuestionario_Salvia_Tunon.pdf

Laiño, F.; Tuñón, I.; Coll, A. (2015). *Oportunidades para el juego en movimiento. Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años en la Argentina Urbana*. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EDUCA, 2015. ISBN 978-987-620-296-1. Disponible en: http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Boletin_2_UCA_ODSI_2015_web.pdf

Tuñón, I.; Laiño, F.; Castro, H. (2014) *El juego recreativo y el deporte social como política de derecho. Su relación con la infancia en condiciones de vulnerabilidad social*. Revista Educación Física y Ciencia, Vol. 16, No. 1, 2014. ISSN 2314-2561. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6290/pr.6290.pdf

Tuñón, I.; Laiño, F.; Pérez Rodríguez, M. (2013). *Representaciones sociales en torno a un programa de actividad física recreacional en espacios socioresidenciales vulnerables del Partido de la Matanza*. Revista RiHumSo. Universidad Nacional de la Matanza. Vol. 1, No. 5, año 3, pp. 20-40, 2013. <https://rihumso.unlam.edu.ar/index.php/humanidades/article/view/46>

Tuñón, I. (2014). *Derecho al juego. Entre el tiempo escolar, los amigos y el espacio público*. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EDUCA, 2014. ISSN 1853-6204. Disponible en: http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Boletin_UCA_ODSI_2014.pdf

Tuñón, I.; Laiño, F. (2014). *Insuficiente actividad física en la infancia*. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EDUCA, 2014. ISSN 1853-6204. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/2014-Observatorio-Boletin-2-BDSI.pdf>

El nodo de la Universidad Nacional de La Plata, tiene una larga trayectoria en la investigación de infancias vulnerables, y específicamente en relación con la problemática de la alimentación y la actividad física. Tal como lo refeja la basta y reciente producción científica que se lista seguidamente:

Rausky, María Eugenia (2020). "The state and the children in street: experiences of intervention in Buenos Aires since democratic recovery", en Castaños Cervantes, S. & Valtierra Zamudio, J. (eds.) *Applied research with vulnerable populations*. Reino Unido: Taylor and Francis. (en prensa).

Ortale, Susana, Santos, Javier y Weingast Diana (2020). "Desnutrición infantil y nosología popular en hogares pobres urbanos del Gran La Plata (Buenos Aires, Argentina)", en Daniela Menezes Neiva Barcellos, Fausto Amaro y Ricardo Ferreira Freitas (Comps.) *Consumos Alimentares em Cenários Urbanos: Perspectivas Interdisciplinares*. Brasil: UERJ Laboratório de Comunicação, Cidade e Consumo. (en prensa).

Maiori, M. y Zambaglione, D. (2019). Alumnas y alumnos: experiencias en torno al deporte y a las prácticas en educación física, en Ron, O y Fridman, J /comps). *La Educación Física en la escuela y su enseñanza. Homogeneidades, diversidades y particularidades*. Ensenada: Libros de la FaHCE.

Ortale, Susana y Rausky, María Eugenia (2018). (Comps.) *Políticas sociales, desigualdades y vulnerabilidades. Estudios de caso en el Gran La Plata*. Ensenada: Editorial FaHCE.

Ortale, Susana, Eguía, Amalia y Rausky, María Eugenia (Dirs.). (2018). *Desigualdad y pobreza en el Gran La Plata: Condiciones de vida en el Barrio José Luis Cabezas*, Ensenada 2016. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (Informes FaHCE; 2). Recuperado de <https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/107>

Ortale, Susana y Santos, Javier (2018). "Pobreza, Desigualdad Social y Filiación Étnico-Nacional. Abordaje Comparado de la Alimentación en dos contextos poblacionales de la Provincia de Buenos Aires, Argentina." *Revista ARIES, Anuario de Antropología Iberoamericana* (ISSN 2530-7843). Número 4.

Pochetti, J., Ponczosznik, D., Rojas Filártiga, P., Testa, N., Gaete, L., Pacheco Agrelo, D., Morillo, M., Jauregui Leyes, P., Galindo, E. (2018). "Entrenamiento de la fuerza en niños y adolescentes: beneficios, riesgos y recomendaciones". *Archivos Argentinos de Pediatría*. Vol. 116.

Ortale, Susana y Santos, Javier (2015). *Alimentación y Actividad Física: percepciones y hábitos de estudiantes de nivel medio de la provincia de Buenos Aires*. Contribuciones de Corina Aimetta [et al.], 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Elaleph.

En investigaciones previas la Universidad Nacional de Córdoba, ha indagado acerca de las experiencias de comer y habitar de niñas/os en contextos de socio segregación urbana de la ciudad de Córdoba, reguladas desde las políticas públicas. Las transformaciones del espacio urbano cordobés, a lo largo de tres décadas, han sido acompañadas por el Programa Asistencia Integral Córdoba (PAICor) (Decreto 124/84) y el Programa Centro de Cuidado Infantil y Promoción de la Familia (Decreto 5385/84), que desde el año 2016 se transformó en el Plan Salas Cunas (Ley 10533). Ambos, dentro de sus principios programáticos, de manera secuencial, contemplan la asistencia alimentaria de niñas/os desde su nacimiento hasta la mayoría de edad. En ese marco, los comedores se constituyen como escenarios de sociabilidad donde los/as niños/as son protagonistas de la trama intergeneracional (camareras, docentes, directivas, cuidadoras). Como productores y reproductores de la trama social, toman decisiones y se re-apropian de la experiencia de comensalidad para nombrar su propio mundo. Allí, el juego en tanto lenguaje infantil por excelencia opera como canal expresivo. Asimismo, en la configuración de la trama inherente a la reproducción alimentaria de las familias, la asistencia estatal es un ordenador de las rutinas domésticas y comunitarias a partir de prácticas de gestión alimentaria sostenidas –mayormente- por las mujeres madres en el espacio barrial, y áreas colindantes. La búsqueda de mejores precios para las cocinas familiares impulsan a las mujeres a generar tácticas, recorriendo grandes distancias, reorganizando las dinámicas y tiempos familiares en relación a la necesidad de provisión de alimentos. Por otro lado, el consumo como práctica de socialización transclasista, des-centra la categoría de infancia de su institución 'tradicional' en su 'diferenciación' del mundo adulto. Se va borrando la nitidez de la distinción simbólica que instituyó -y diferenció- estos mundos (infantil y adulto), emergiendo nuevas formas de relaciones intergeneracionales. De manera transversal a lo anterior, tras la intencionalidad de generar espacios para aproximarnos a la experiencia infantil, nos basamos en un abordaje cualitativo e interdisciplinario que traza observaciones, entrevistas etnográficas y talleres expresivos creativos.

Huergo J. (2016), "Darse un gustito", cocinar y comer en familia. Villa La Tela, Córdoba, Argentina" (2016), en *Physis: Revista de Salud Colectiva*. Physis Revista de Saúde Coletiva, 26 [4]: 1125-1159.

Huergo J, Butinof M. (2012), "La organización cotidiana del comer familiar en contextos de pobreza urbana en Córdoba, Argentina", en *Revista Española de Nutrición Comunitaria*. Va a ser publicado en el próximo n° 4 de la Revista Española de Nutrición Comunitaria, Rev Esp Nutr Comunitaria 2012; 18(4):164-177. España (Nexus Médica Editores). ISSN: 1135-3074.

Ibáñez I, Huergo J. (2016), "Un acercamiento a la(s) experiencia(s) infantil(es) en relación al habitar y comer en contextos de socio- segregación urbana", en *Revista Chasqui*; 30-70.

Huergo J. (2015) "La Reproducción alimentaria-nutricional de las familias de Villa La Tela, Córdoba, Argentina. Colección Tesis. Centro de Estudios Avanzados (CEA), UNC, Córdoba, Argentina. 275 p. ISBN: 978-987-1751-34-1

Huergo J. (2015). "Expresión de lo conflictual en materia alimentaria-nutricional: una posible lectura sobre los cuerpos de las familias que habitan en Villa La Tela, ciudad de Córdoba" en Boito ME (Comp.) (2015) *Lo popular en la experiencia contemporánea. Emergencia, capturas y resistencias*. El Colectivo. Buenos Aires, Argentina. pp. 81-117.

Huergo J, Ibáñez I. (2012), "Contribuciones para tramar una metodología expresivo-creativa. Ejercicio de lectura de dibujos de mujeres de Villa La Tela, Córdoba", en *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS*. N° 3, Año 2 Argentina. Estudios Sociológicos Editora; 66-82.: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/56/30>;

Ibáñez I, Michelazzo C. (2013), "Expresividades de la imagen: régimen escópico, espacialidades y sensibilidades" en *Forum Qualitative Sozialforschung*. Vol 14, No 1. Instituto de Investigación Cualitativa y Center for Digital Systems, Freie Universität. Alemania- Berlín. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1896> (en línea, febrero 2012);

Ibáñez I, Huergo J. (2012), "Mercantilización, medicalización y mundialización de la alimentación infantil", en *Intersticios. Revista Sociológica de pensamiento crítico*. ISSN: 1887-3898. <http://www.intersticios.es/article/view/10446>

En el estudio sobre comensalidad escolar, la Universidad Nacional de Cuyo, identificó una preocupación por proveer a las/os niñas/os que concurren al comedor, alimentos de calidad nutricional, variados y visualmente atractivos, con independencia de los recursos de los que cada una dispone. No obstante esos esfuerzos, se constató que el gusto alimentario de las/os niñas/os tiene una importante gravitación en la selección de lo que realmente se come en la escuela. Esta cuestión fue más evidente en el colegio de gestión privada donde se observó un repertorio de consumos limitado, centrado en las carnes, el arroz, las pastas y la papa. Esta “monotonía alimentaria” ha sido vinculada en la literatura con una progresiva pérdida del saber-hacer culinario, en las áreas urbanas, en distintos grupos sociales. Se observó que el ambiente físico en el que comen los/as chicos/as y la disponibilidad de utensilios está fuertemente influenciado por las posibilidades materiales de las escuelas. En las escuelas públicas, las niñas/os comen en las aulas, transformadas rápidamente en comedor o en un espacio acondicionado en horas del mediodía a tal fin, lo cual limita los tiempos y la comodidad para desarrollar la actividad.

En los comedores de las escuelas públicas se identificó como un diferencial que posibilita la ingesta de alimentos no convencionales en el gusto de las niñas/os (acelga, espinaca, zanahoria) la motivación de las cocineras. En la privada, pocos estudiantes intercambian alimentos entre sí y en mayor proporción dejan sobras. Las condiciones en las que comen los/as estudiantes (tiempo destinado a cada grado, comodidad, disponibilidad de utensilios, posibilidad de comer sentado, entre otras) son claves para desarrollar una instancia de comensalidad no agresiva. Estas condiciones, ausentes en una de las escuelas públicas observadas limitan la posibilidad de que las/os niñas/os desarrollen elecciones alimentarias reflexivas y no impulsivas. A modo de síntesis se advierte que brindar una alimentación de calidad a través del comedor escolar es una meta “que compite” con otras prioridades que el gobierno escolar le asigna a las escuelas como afrontar las situaciones de violencia, garantizar la calidad de los aprendizajes y sostener la matrícula. El modelo de adquisición de insumos impone a los/as directores/as una tarea de control que se suma a las tareas pedagógicas y administrativas.

Molina, C., Bustos, RM., Illobre, G. (2019) El papel de la familia y la escuela en la alimentación de los niños de sectores populares En: Ana Torres (comp.) *Investigar para educar en una coyuntura de crisis*. Ed. de la Facultad de Educación, Mendoza. 1a ed. compendiada Libro digital. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12079/investigar-para-educar.pdf

Molina, C., De Rosas, L., Vilapriño, A., García, C., Bustos, R., Illobre, G: y Weisstaub, G. (2018) *¿Qué hace la escuela por la alimentación de los niños? Estudio cualitativo de comedores escolares en Gran Mendoza* Poster presentado en las XXV Jornadas de investigación de la UNCuyo. Nave Cultural de la Ciudad de Mendoza. 8 y 9 de noviembre 2018.

Molina, C. De Rosas, L. Bustos, RM, García, C. (2017) *La escuela y la alimentación de los niños. Avances de un estudio sobre comedores escolares en Gran Mendoza*. Poster presentado en las IX Jornadas Institucionales de Investigación y I Jornadas de Posgrado de la Facultad de Educación. UNCuyo 24 y 25 de noviembre de 2017.

Bustos RM, Illobre, G. Molina, C., Weisstaub, G. (2017) *La escuela como formadora de hábitos alimentarios a través de los comedores escolares: un estado del arte*. Ponencia presentada en las III Jornadas de Sociología: Ofensiva neoliberal en Toda la piel de América. El Estado en el centro del debate sociológico. Fac. de Ciencias Políticas y Sociales UNCuyo Pre-ALAS de la Provincia de Mendoza, Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10620/laescuelacomoformadora.pdf

Molina, C., Illobre, G., Bustos, RM., García, C., De Rosas, L., Salvo, C., Vilapriño, A. y Weisstaub, G. (2017). *Influencias de la familia y la escuela en la alimentación presente y futura de los niños*. Ponencia presentada en el VII Foro provincial de investigación en Salud y las IX Jornadas de Investigación de la Universidad Maza. Mendoza. 6 Octubre 2017 y publicada en *Revista Jornadas de investigación UMaza* Disponible en: <http://repositorio.umaza.edu.ar/handle/00261/1062>

Vilapriño, A., Molina, C., Bustos, RM., García, C., Illobre, G. (2016). Educación y salud. Obesidad y sobrepeso en niños escolarizados de Gran Mendoza: desafíos para la Promoción de la Salud. En: Daniel Israel (Comp.) *La investigación universitaria sobre educación: dilemas y prácticas*. 1a ed. Editorial de la Fac. de Educación Elemental y Especial. Libro digital.

La Universidad Nacional de Entre Ríos tiene antecedentes en el estudio de la violencia contra los/as niños/as y acerca de la relevancia del mundo simbólico y presimbólico de la niñez y la juventud para la teoría social. Así como otros miembros del equipo realizan estudios sobre las funciones ejecutivas en el campo de la neuropsicología infantil, y consecuencias de la exposición prenatal a alcohol.

López, Mariana Beatriz. Saber, Valorar y Actuar (2014): Relaciones entre Información, Actitudes y Consumo de Alcohol Durante la Gestación. *Health and Addiction. Salud y Drogas*. Abril 2013; Vol. 13, N° 1, pp. 35-46. ISSN: 1578-5319; ISSNe 1988-205x.

López, Mariana Beatriz & Arán Filippetti, Vanessa. Consecuencias de la exposición prenatal a alcohol: Desarrollo histórico de la investigación y evolución de las recomendaciones. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*.. Vol. 65, N°2, pp. 162-173.

López, Mariana Beatriz; Arán Filippetti, Vanessa & Cremonte, Mariana. Consumo de alcohol antes y durante la gestación en la Argentina: prevalencia y factores asociados. *Revista Panamericana de Salud Pública/Pan American Journal of Public Health*. 2015. Vol. 37, N° (4/5), pp. 211-217. ISSN: 1020 4989.

Lichtenberger, Aldana; López, Mariana B.; & Cremonte, Mariana. Intervención breve para promover la abstinencia de consumo de alcohol en mujeres gestantes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*. 2015. Vol. 7, N°3, pp. 428-437. 11

López, Mariana Beatriz; Karina Conde; & Mariana Cremonte. Alcohol use disorders in Argentinian girls and women 12 months before delivery: Comparison of DSM-IV, DSM-5 and ICD-10 diagnostic criteria. *Journal of Addiction Medicine*. March/April 2017. Vol. 11, N°2, pp. 106–113 doi: 10.1097/ADM.0000000000000285

Arán Filippetti, Vanessa & López, Mariana Beatriz. La Función Ejecutiva en la Clínica Neuropsicológica Infantil. *Psicología desde el Caribe*. Vol. 30, N° 2, 380-415; mayo-agosto 2013. ISSN: 0123-417x (impreso); ISSN: 2011-7485 (on line).

Arán Filippetti, Vanessa & López, Mariana B. Estructura Factorial de las Funciones ejecutivas en Adolescentes: Invarianza Factorial a través del Sexo. *Avances en Psicología Latinoamericana*. Bogotá (Colombia). 2017. Vol. 35(3), pp. 615-629.

Por último, la Universidad de Flores, con Delia Nin como IR, reúne antecedentes como equipo de investigación formado en el año 2014, que desarrollan sus investigaciones y docencia en ciudades de las provincias de Neuquén y de Río Negro. Sus antecedentes son en el estudio de la alimentación humana, considerando y respetando una concepción multidisciplinar, desde donde se prioriza la articulación tanto de aspectos socioculturales como biológicos para estudiar cómo se alimentan las personas. Durante los últimos seis años de trabajo, se destaca la producción científica, docencia universitaria, y proyectos de extensión como los principales aporte al campo.

Anabella Salomone, Delia Nin, Lluís Serra Majem, María Luz Franco, Yesica Arzamendia, Ana Paula Bruveris, Ana Soledad Inestal, Bárbara Bruna Bruveris (2017). ¿Qué comen los universitarios en la Patagonia Norte? La comida como puente entre lo biológico y lo cultural. Año 2016” *Revista Española de NUTRICIÓN COMUNITARIA*. Vol. 23- Suplemento 2. Octubre 2017. Páginas: 38-43 ISSN 1135-3074.

Nin Delia, Salomone Anabella, Franco María Inestal Soledad, Arzamendia Yésica, Bruveris Ana Paula, Bruveris Bárbara (2017). Una mirada de la alimentación: análisis cualitativo de comidas de la patagonia argentina. *Revista DIAETA* Vol.38 N° 170. Páginas 16 -25 ISSN 0328-1310 Link: www.aadynd.org.ar

Delia Nin, Anabella Salomone, Lluís Serra Majem, Ana Soledad Inestal, Yesica Arzamendia, Ana Paula Bruveris, María Luz Franco, Bárbara Bruna Bruveris (2016). Comer en la Patagonia: relatos de comidas de mujeres adultas argentinas. *Revista Española de NUTRICIÓN COMUNITARIA* Vol. 23- Suplemento 2. Octubre 2017. Páginas: 50 – 55 Palabras clave: Comida. Cultura. Nutrición. Alimentación y dieta. Relaciones familiares. Conducta alimentaria. ISSN 1135-3074 DOI 10.14641/RENC.2017.23.sup2.5179 Link: http://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/9_Comer_en_la_Patagonia.pdf

Miguel Irigoyen, Delia Nin, Luz Franco, Ana Bruveris, Soledad Inestal, Anabella Salomone, Yesica Arzamendia, Bárbara Bruveris (2017). Diseño de investigación: Comida y petróleo. Alimentación y estado nutricional de trabajadores petroleros con desarraigo en el área de GIORNALE ITALIANO DI MEDICINA DEL LAVORO ED ERGONOMIA Páginas: 16 – 19. ISSN 1592-7830 G Ital Med Lac Erg 2017; 39:4, Suppl, 5-8.

Delia Nin, Yesica Arzamendia, Ana Paula Bruveris, Luz Franco, Soledad Inestal Anabella Salomone (2015). “Los hábitos alimentarios y su contexto: Una perspectiva cualitativa en Argentina” *Revista Archivos Latinoamericanos de Nutrición*. Caracas, Venezuela. Octubre 2015. ISSN 004-0622, <https://www.alanrevista.org/ediciones/2015/suplemento-1/art-119/>

JUSTIFICACIÓN GENERAL DE LA METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se propone un diseño de investigación cuantitativo y cualitativo. El primero orientado a la evaluación de los efectos de las medidas ASPO sobre dos fenómenos pre-existentes como el de la inseguridad alimentaria y la insuficiente actividad física en las infancias. Se requiere, por un lado, realizar estimaciones del impacto a través de un análisis de tipo longitudinal de un panel de hogares con niñas/os entre 2019 y 2020 en indicadores de seguridad alimentaria y de actividad física en diferentes dominios de la vida cotidiana. Esto permite realizar análisis estadísticos de tipo descriptivos que permitan evaluar diferencias brutas y netas en dos momentos ex antes-ex post medidas ASPO. Asimismo, este diseño ofrece la posibilidad de realizar una evaluación cuasiexperimental de los efectos del programa TA en la seguridad alimentaria de los hogares con niñas/os.

No obstante, existen desafíos en la construcción del conocimiento que requieren de un abordaje cualitativo que permita profundizar sobre fenómenos que se revelan complejos desde una perspectiva socioeconómica y sociocultural en el espacio de los hábitos alimentarios, la actividad física y el comportamiento sedentario. Todos fenómenos pre-existentes a la pandemia y que se conjetura se han profundizado y probablemente resignificado. En tal sentido, se propone desarrollar un diseño complementario de tipo cualitativo que permita comprender los procesos implicados en

el ejercicio del derecho a la alimentación que incluyen la disponibilidad de alimentos en cantidad y calidad suficientes para satisfacer las necesidades alimentarias de las personas, sin sustancias nocivas y aceptables para una cultura determinada; la accesibilidad de estos alimentos en formas que sean sostenibles y que no obstaculicen el ejercicio de otros derechos humanos. Para ello se requiere ingresar al espacio privado de los hogares y a los espacios públicos de los comedores escolares y comunitarios procurando construir la perspectiva de diferentes actores (adultos/as de referencia de niñas/os y adolescentes, y otros adultos/as significativos de la comunidad).

Similar abordaje supone la comprensión del fenómeno de la insuficiente actividad física y el comportamiento sedentario en las infancias y adolescencias urbanas. Se requiere identificar los dominios de la vida de los hogares con niñas/os ex antes-ex post medidas de ASPO (diseño de tipología) y actividades que comprometen o propician el movimiento.

En resumen, el diseño metodológico contempla un abordaje de tipo cuantitativo: (a) estudio estadístico descriptivo de tendencia (diferencias netas y brutas) en indicadores de inseguridad alimentaria y actividad física infantil y adolescente; (b) evaluación cuasi-experimental de los efectos de la TA en la inseguridad alimentaria de los hogares con niñas/os; y (c) estudios cualitativos orientados a la comprensión de los hábitos alimentarios de los hogares con niñas/os en un sentido integral y la actividad física y/o comportamiento sedentario en diferentes dominios de la vida de las infancias urbanas.

TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y MÉTODOS

Estudio estadístico de tipo descriptivo y multivariado

Sobre la base del marco muestral de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) y su medición 2019, se propone desarrollar una medición puntual 2020 sobre el derecho a la alimentación y la actividad física en las infancias y adolescencias urbanas en la Argentina. Más específicamente, se propone realizar un análisis diacrónico de un panel de hogares con niñas/os y adolescentes entre 0 y 17 años en relación al índice de inseguridad alimentaria (Tuñón y Poy, 2018) versión breve de la escala de experiencia de inseguridad alimentaria (FIES-FAO). Asimismo, se propone un análisis de tipo sincrónico sobre los hábitos de consumo alimentario de los hogares con niñas/os en relación a las características del desayuno, y frecuencia de consumo de nutrientes esenciales (lácteos, frutas, verduras y carnes). Los indicadores corresponden a un desarrollo previo propio de definición de umbrales de frecuencia de consumos diarios y semanales que surgió de una investigación interdisciplinaria (Tuñón e Indart, 2015; Britos, 2015).

En relación a la medición de la insuficiente actividad física en la infancia y propensión al comportamiento sedentario, se propone un índice que combina el promedio de tiempo semanal en actividades físicas estructurales extra-escolares, juego activo y exposición a pantallas, que fue sometido a un ejercicio de validez de criterio a través de acelerometría (Tuñón y Laiño, 2014; Laiño et al, 2016). Ambos tipos de análisis estadístico permite construir un perfil de tipo descriptivo pero también multivariado que identifique los principales factores asociados al fenómeno de la inseguridad alimentaria y poblaciones más vulnerables ex antes-ex post medidas de ASPO (diferencias por grupos de edad, de género, socioeconómicas, geográficas, entre otras). Con respecto al análisis sincrónico sobre los hábitos de consumo alimentario de los hogares con niñas/os (1 a 17 años) y procesos de lactancia y/o consumos alimentarios de menores de un año, se procura identificar las principales desigualdades sociales, sociodemográficas y geográficas.

| Tabla 1. Dimensiones e indicadores presentes en la EDSA 2019 – EDSA-PISAC 2020. | |
|--|--|
| DIMENSIONES | INDICADORES |
| Aspectos sociodemográficos (Hogares y población). EDSA, 2019- EDSA-PISAC 2020. | Edad, sexo, relación de parentesco con jefe/a, escolarización, nivel educativo alcanzado, lugar de residencia, lugar de nacimiento, acceso a beneficios sociales, entre otros, a nivel de la población de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años. Tipo de configuración familiar Nivel socioeconómico del hogar Espacio socio-residencial informal y formal Aglomerado urbano de residencia, región urbana, entre otros. |
| Índice de Inseguridad Alimentaria (Hogares con niños/as y a nivel de la población de 0 y 17 años) EDSA 2019- EDSA-PISAC 2020. | En los últimos 12 meses... ¿Alguna vez se quedaron sin dinero o recursos para obtener una alimentación sana y variada? Por falta de dinero o recursos ¿alguna vez UD. U otro ADULTO/A del hogar dejó de desayunar, almorzar o cenar? |

| | |
|---|--|
| | <p>¿Disminuyeron UD. U otro ADULTO/A en su hogar la porción de alguna de sus comidas porque no hubo suficiente dinero para comprar alimentos?</p> <p>¿Alguna vez UD. U otro ADULTO/A del hogar sintió hambre, porque no hubo suficiente dinero para comprar alimento.</p> <p>Por falta de dinero o recursos ¿alguna vez UD. U otro miembro del hogar estuvo un día entero sin comer?</p> <p>¿Con qué frecuencia alguna vez ud o algún miembro de su hogar sintió hambre porque no tuvo que comer o tuvo poca cantidad de comida?</p> <p>¿Disminuyó la porción de alguna de las comidas de los/as NIÑOS/AS (0 a 17 años) de su hogar porque no hubo suficiente dinero para comprar alimentos?</p> <p>¿Tuvieron alguna vez hambre los/as NIÑOS/AS (0 a 17 años) porque no pudieron comprar suficiente comida?</p> |
| Infraestructura y equipamiento de los hogares (Hogares) EDSA PISAC, 2020. | <p>Acceso a servicios básicos red agua, red cloacas, energías.</p> <p>Equipamiento para la preparación y mantención de alimentos: cocina, horno, heladera, freezer, mesas, sillas, utensilios.</p> <p>Percepción gratuita de vales alimentarios, bolsos de comida, viandas, entre otros. Percepción de leche gratuita.</p> |
| Hábitos alimentarios (2 a 17 años). EDSA PISAC, 2020. | <p>Hábito de preparación de la comida (preparación de comida caliente).</p> <p>Hábito para el consumo de la comida (práctica de reunión familiar para las comidas principales).</p> <p>Lugares de acceso a la alimentación alternativos al hogar (comedores escolares, comunitarios, viandas, etc.).</p> <p>Hábitos de lactancia en menores a 1 año</p> <p>Déficit en la cantidad de comidas diarias de los niños y las niñas del hogar</p> <p>Déficit en el desayuno/almuerzo/merienda/cena de los niños y las niñas del hogar</p> <p>Calidad del desayuno de los/as niño/as del hogar</p> <p>Consumo de frutas y verduras de los/as niño/as del hogar</p> <p>Consumo de carne de los/as niño/as del hogar</p> <p>Consumo de lácteos de los/as niño/as del hogar</p> <p>Consumo de cereales de los/as niño/as del hogar</p> <p>Tipo de bebidas consumidas en las comidas por los/as niño/as del hogar</p> |
| Experiencia de uso y percepciones en relación a la tarjeta ALIMENTAR (Hogares con niños/as). EDSA PISAC, 2020. | <p>Identificación de hogares beneficiarios de la TA.</p> <p>Usos de la TA: Lugar de compra-cantidad de compras</p> <p>Hábito de planificación de la compra de alimentos.</p> <p>Problemas de uso de la tarjeta Alimentar</p> <p>Percepciones sobre mejoras en la calidad de los alimentos adquiridos</p> <p>Valoraciones y representaciones en relación con la percepción de la tarjeta alimentar y cambios en condiciones de subsistencia más integrales.</p> |
| Indicadores de actividad física y comportamiento sedentario (3 a 17 años). EDSA 2019- EDSA PISAC 2020. | <p>Tiempo promedio semanal de actividad física estructurada extraescolar</p> <p>Tiempo promedio semanal de juego activo al aire libre</p> <p>Tiempo promedio de exposición a pantallas (desagregado por tipo de pantallas).</p> |

A partir de los micro-datos de la EDSA 2019 y EDSA-PISAC 2020, se propone construir variables simples e índices compuestos. Según el nivel de medición de las variables consideradas, se propone generar tablas de contingencias, estadísticos descriptivos, test de significancia y coeficientes de asociación y de correlación. Tal como se mencionó, para el análisis de la información se utilizará los paquetes estadísticos SPSS-WIN / STATA /R, según el tipo de análisis que se requiera realizar.

La mayor parte de las estimaciones serán proporciones (proporción o porcentaje de la población de niñas, niños y adolescentes con privaciones en una determinada dimensión u hogares con niños/as o adolescentes). El estrato socio-económico de los hogares, el sexo, el grupo de edad, la region geográfica, entre otros aspectos, funcionarán como variables independientes. La información sobre la distribución de la variable estará respaldada por pruebas de independencia estadística Ji cuadrado o por pruebas t de diferencias de media en función de evaluar la significancia de

las diferencias observadas entre estratos, grupos, regiones, etc. Al analizar las estimaciones provenientes de una muestra se tendrá presente que éstas están afectadas por un error muestral y que es importante estimar la magnitud de esos errores. Una medida de los mismos está dada por el desvío estándar (DS) que, combinado con el valor de la estimación, construyen el coeficiente de variación (CV).

Por otra parte, la estrategia de análisis estadístico combinará el análisis estático de efectivos con el análisis dinámico de flujos, bajo el supuesto que las estadísticas de flujo son necesarias para complementar los datos de efectivos, en especial cuando se intenta evaluar los cambios brutos y sus determinantes. El análisis estático permitirá establecer la incidencia relativa de las privaciones en cada uno de los indicadores según factores asociados. Esto se realizará a través del cálculo simple de tasas de recuento, que contabilizan el porcentaje de unidades con privación sobre el total de las unidades observadas. Por otra parte, el análisis de flujo buscará discriminar los efectos que explican las tasas de recuento o incidencia desde un punto de vista dinámico, en especial la entrada y la permanencia en una situación deficitaria por parte de los/as niños/as y adolescentes o sus hogares de cada grupo para cada indicador. Para ello se clasificarán las unidades incluidas en el panel en cuatro trayectorias conforme a la situación observada en el momento de inicio y en el momento de llegada: (a) se mantuvo en la situación no deficitaria, b) salió de la situación deficitaria, (c) entró en la situación deficitaria, y (d) se mantuvo en la situación deficitaria.

Para la determinación de las probabilidades de transición se calculan tasas específicas de cambio, relacionadas a los procesos de entrada y salida de la situación de deficitaria. En todos los casos, las diferencias entre estratos (grupos) de los hogares (poblaciones) se miden con coeficientes de desigualdad relativa cuya significancia estadística se estima con pruebas de independencia. Por último, la identificación de los determinantes de las trayectorias serán evaluados mediante la aplicación de la técnica de regresión logística, por medio de la cual se busca medir el efecto neto de los estratos (grupos) sobre los cambios ocurridos durante el período de evaluación.

Por último, en el nodo 7, propone realiza un relevamiento específico a una muestra intencional de adultos/as de hogares de estratos socioeconómicos medios bajos y bajos. La entrevista se llevará a cabo a través de una plataforma en línea y contendrá: 1) un consentimiento informado con información sobre los objetivos del estudio y el tratamiento de los datos que se produzcan en su marco (confidencialidad y tratamiento exclusivamente estadístico); 2) preguntas construidas ad hoc sobre hábitos alimentarios y situaciones de comensalidad (qué comen, bajo qué circunstancias, con quién, etc.) y cambios en dichos hábitos durante el ASPO; 3) Métodos Cantidad-Frecuencia y Frecuencia Graduada (Russell, 2001) para indagar sobre hábitos de consumo de alcohol y cambios en el consumo durante el ASPO; Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) (Saunders, Aasland, Babor, de la Fuente, & Grant, 1993), en su versión adaptada al contexto local (Cremonte, Ledesma, Cherpitel & Borges, 2010), para evaluar el desarrollo de Trastornos por Uso de Alcohol durante el ASPO; 4) La versión en español (Granero et al., 2014) de la Yale Food Addiction Scale (Gearhardt, Corbin & Brownell, 2008), y la versión en español del Food Craving Questionnaire (FCQ; Cepeda-Benito et al., 2000 y 2003) para indagar sobre consumo compulsivo de alimentos durante el ASPO. Se realizará análisis descriptivo y correlacional de los datos generados.

(a) Evaluación cuasi-experimental de la tarjeta ALIMENTAR

La evaluación cuasiexperimental del impacto de Tarjeta Alimentar (TA) sobre indicadores de inseguridad alimentaria, a partir de una muestra de hogares con niños/as panel beneficiarios/as. Ello supondrá comparar los efectos de esta intervención sobre el grupo panel de beneficiarios/as para el período 2019-2020, pero también con base en un grupo cuasiexperimental de control de no beneficiarios/as. Para poder inferir que el efecto observado se debe a TA y no a otros factores no controlados se habrá de emparejar al grupo de receptores con el grupo de comparación. Es decir, se construye un grupo de control comparable en distintos atributos con el grupo de tratamiento excepto en que no percibe TA. A partir de lo cual, se articularán dos estrategias de análisis: (1) Diferencia-en-diferencias (DD) de casos panel. Para las variables de resultado abordadas se dispone de línea de base (en el año 2019). Esta técnica cuasiexperimental compara la trayectoria seguida por el grupo de tratamiento (receptores de TA) con la del grupo de control, bajo el supuesto de que las características no observables permanecen invariables en el tiempo y que la trayectoria del grupo de control es la que hubiera seguido el grupo de tratamiento. El estimador del efecto promedio de tratamiento en los tratados (*Average Treatment Effect on Treated*, ATT) se obtiene comparando los cambios en la variable de resultado entre 2019 y 2020 en el grupo de tratamiento y en el grupo de control.

(2) Emparejamiento por puntaje de propensión (*Propensity Score Matching*, PSM): para optimizar la comparabilidad de los grupos y el supuesto de trayectorias implícito en el método DD, se llevan adelante ejercicios de emparejamiento

por puntaje de propensión entre ambos grupos. Este método, que es habitualmente empleado para estudios transversales, optimiza los resultados del estudio longitudinal. El PSM permite que los grupos de tratamiento y de control se encuentren balanceados. Para ello, ambos grupos son apareados en términos de un conjunto de características que se sintetizan en un puntaje de propensión (el *propensity score*). Se utilizarán distintas técnicas de matching para lograr que ambos grupos estén balanceados.

(b) Estudio de tipo cualitativo orientado a la comprensión de los hábitos alimentarios de los hogares con niñas/os y hábitos asociados a la actividad física y/o comportamiento sedentario

En el marco de un diseño de tipo cualitativo y comparado entre regiones de la Argentina (AMBA, Pampeana, Centro, NEA, NOA, Cuyo y Patagonia), se propone apelar a las técnicas de la entrevistas en profundidad a informantes calificados de espacios socioresidenciales vulnerables de las principales ciudades a las que pertenecen los Nodos y que adicionalmente forman parte de la muestra de la EDSA (Partido de La Matanza (GBA), Ciudad de La Plata (PBA), Gran Córdoba, Gran Tucumán, Gran Paraná, Gran Mendoza y Neuquén-Plottier y Cipolletti). Se propone construir una tipología de informantes calificados que puedan brindarnos información sobre la situación alimentaria de los hogares con niños/as más vulnerables y oportunidades de juego activo y movimiento (coordinadores de comedores comunitarios y comedores escolares, sacerdotes, líderes sociales, maestros/as, profesores/as de educación física de escuelas y clubes, líderes juveniles, entre otros). Sobre estas redes de informantes calificados se propone trabajar con cuestionarios semi-estructurados y entrevistas en profundidad, que se pueden realizar telefónicamente y/o a través de plataformas virtuales -en caso de no poder realizar encuentros presenciales-, con el objetivo de monitorear, por un lado, la situación de inseguridad alimentaria, formato de las ayudas alimentarias durante el período de ASPO y tras la apertura (flexibilización), nuevas poblaciones afectadas y que demandan ayuda, demandas no satisfechas, proceso de implementación de la Tarjeta Alimentar, valoraciones de las ayudas existentes, entre otros; y por otro lado, cambios en las actividades de niños/as y adolescentes en el espacio público de los barrios, caracterización de las llamadas salidas recreativas, experiencias de los/as profesores/as de educación física en el contexto de la comunicación virtual en el espacio formal escolar e informal de los clubes, o programas comunitarios.

El criterio de selección contemplará que se traten de referentes de comedores o merenderos, ya sean comunitarios, religiosos o escolares, cuya residencia del establecimiento esté dada en un área crítica según el riesgo de inseguridad alimentaria (www.poblaciones.org). Se indagará sobre cantidad y calidad de prestaciones alimentarias, percepciones sobre los comensales, características de los mismos, diferentes aspectos de la malnutrición del niño/a asistente y características de sus familias así como limitaciones para la oferta alimentaria ex antes-ex post pandemia. La sistematización se realizará mediante el análisis comparativo e identificación de nudos temáticos relacionados con la función de la institución y el carácter de la población asistida.

Al mismo tiempo, se propone contactar hogares con niños/as y adolescentes de la muestra de la EDSA, en las ciudades de pertenencia de los nodos en los puntos muestra de estrato social de nivel socioeconómico (D), integrado por hogares de los radios de deciles 4 y 5; (E), equivalente a deciles 2 y 3 y finalmente (F), que corresponde al extremo inferior de la escala de nivel socioeconómico construida (decil 1). En el interior de estas submuestras que buscará, a partir del registro de la EDSA PISAC 2020, hogares beneficiarios y no beneficiarios de la Tarjeta Alimentar, y se les propondrá a alguno de los/as adultos/as de referencia de los/as niños/as la participación en la investigación a través de la conformación de una red social (Facebook / Instagram) de contactos similares (familias con niños/as y adolescentes beneficiarios y no beneficiarios de la TA). A través de estas redes sociales se indagará en repetidas ocasiones en diferentes días y horarios (contemplando días de semana y fines de semana) durante un período de ocho semanas, sobre los procesos de planificación y preparación de las comidas (acceso y disponibilidad de alimentos, planificación y procesos de elaboración de las comidas, roles en el interior de la familia, entre otros), hábitos alimentarios y la comensalidad en la órbita del hogar. Explorar en la experiencia de utilización de la TA entre los beneficiarios (fortalezas y debilidades).

La misma estrategia se propone desarrollar pero a través de líderes juveniles, profesores de educación física escolar, o de clubes, que a través de redes sociales (Facebook / Instagram) (Murray, 2015; Highfield; 2016), con participación de los/as adolescentes entre 10 y 17 años diferenciados por género, en las que se explore en las rutinas alimentaria y de actividad física antes y durante el aislamiento social. Más específicamente, ocasiones de consumo de alimentos en diferentes dominios de la vida cotidiana, construcción de un diario de rutinas y actividades de días de semana y fines de semana, en el marco de la situación de aislamiento social y en un tiempo habitual anterior. Sobre dichos diarios se identifican dominios y se profundiza sobre las motivaciones, y barreras a la actividad física (clases de educación física

escolar, juegos activos, deportes, fitness, entre otros). Asimismo, el tiempo de exposición frente a pantallas antes y durante el confinamiento y el tipo de usos de las pantallas. Indicadores de bienestar físico (dolores en articulaciones, musculares, alternación del sueño y/o alimentación, entre otros) y psicológicos (abulia, irritabilidad, agresividad, enojo injustificado, decaimiento, aburrimiento, nuevas motivaciones).

También, se considera una aproximación a las infancias entre los 8 y 12 años de estratos socioeconómicos medios bajos y muy bajos. El muestreo se llevará a cabo a través de la técnica “bola de nieve”, ajustando el tamaño de la muestra al criterio de redundancia. Se establecerá contacto con padres (o adultos a cargo) de niños/as, y se les solicitará el consentimiento informado para la participación de su hijo/a (niño/a a cargo) en el estudio. A través de los padres contactados en primer lugar, se invitará a participar a amigos y compañeros de escuela de esos niños/as, siempre contactando en primer lugar a los adultos a cargo. Para la producción de datos, se facilitará a los adultos a cargo un número de whatsapp perteneciente al grupo investigador, y se les solicitará a los/as niños/as participantes que envíen una historia sobre la cuarentena (ASPO) narrada por ellos mismos (a través de un mensaje de audio y/o escrita) y que compartan fotos tomadas por ellos sobre situaciones de comensalidad (preparación de la comida, mesas familiares, etc.). Se realizará análisis de contenido de los relatos y las imágenes utilizando herramientas teóricas provenientes del psicoanálisis, la semiótica y los estudios culturales.

La participación en cualquiera de los tres dispositivos de investigación será voluntario y se gestionará a través de consentimientos informados previamente protocolizados que incluirá información sobre los objetivos del estudio y sobre el tratamiento de los datos producidos en su marco (confidencialidad). También se prevee de intancias de triangulación de perspectivas con informates calificados y participates de las redes sobre informes de avance de la investigación.

En el proceso de análisis de datos, se prevé el uso de software como el CAQDAS (Computer Assisted Data Analysis Software) y/o Atlas-ti (Qualitative Data Analysis & Research Software) con la intención de poder trabajar de manera complementaria con diferentes recursos (insumos) del trabajo de campo como audios, textos escritos, material fotográfico, videos, etc.

BASE DE DATOS

En el marco de esta investigación se propone trabajar con un modulo de encuesta específico que aborda la dimension de la alimentación y la actividad física en población de niñas/os y adolescentes entre 0 y 17 años. Los aspectos que son abordados en dicho modulo fueron detallados en el apartado “Tipo de diseño de investigación y métodos” Tabla 1. Los indicadores especificados en la Tabla 1 son registrados a nivel de los hogares y de cada uno de los/as niños/as y adolescents según se indica. Asimismo, la base de datos contará con un conjunto amplio de indicadores sociodemográficos de los/as niños/as y de sus hogares, y de estratificación socioeconómica de los hogares (sexo, edad, lugar de residencia, tipo de familia, estratificadores sociales, socioresidenciales, escolarización del niño/a, entre otros). La base de datos que se propone construir y aportar al PISAC COVID19 incluye de indicadores de seguimiento en el tiempo 2019 -2020, y otros puntuales de la medición 2020 (un 30% de la muestra será un panel 2019-2020).

Dicho modulo se propone realizarlo a partir del marco muestral de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA) del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA), de la Universidad Católica Argentina (UCA) (Nodo 2). Este nodo pone a disposición del Proyecto una base de datos, medición EDSA 2019, comparable con la que se propone realizar en 2020 (marco muestral, panel de hogares e indicadores).

La encuesta se propone realizarla en una modalidad mixta (telefónica y presencial) multipropósito que se vale de un diseño muestral polietápico estratificado. Un primer criterio de estratificación es definido por los dominios de análisis de acuerdo con la región y al tamaño de población de los aglomerados incluidos en la muestra. Siguiendo este criterio, se procura obtener resultados representativos y con márgenes de error y coeficientes de variación al menos a nivel de cada uno de los grandes centros urbanos (>800 mil habitantes) y del agrupamiento de centros urbanos medianos (entre 240 mil y 800 mil habitantes) y pequeños (menores a 240 mil habitantes y mayores a 80 mil).

Los aglomerados urbanos que se incluyen en la muestra son agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur)1; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.

Se sigue un segundo criterio de estratificación obtenido sobre información del Censo Nacional 2010. El mismo consiste en la elaboración de un índice socioeconómico simple elaborado con 5 indicadores (% hogares con hacinamiento, % hogares sin cloaca, % hogares sin agua dentro de la vivienda, % de hogares con jefe sin secundario completo y % de hogares con población 15-24 NENT). Una vez elaborado el índice se organiza en deciles y sobre una base de datos correspondiente a la totalidad de radios que integran el marco muestral, se selecciona una muestra de manera aleatoria sistemática a partir del ordenamiento de radios de acuerdo con resultados del índice mencionado. En total se seleccionan 836 radios (PM) sobre los cuales se estima un relevamiento de 5016 hogares totales a razón de 6 casos por punto muestra. Sin embargo, a los fines de mejorar la precisión en ambos extremos socioeconómicos se asigna a este diseño una sobremuestra de 124 puntos. Lo cual permite alcanzar una muestra total de 5760 hogares, de los cuales se estima que 2700 hogares tendrán niños/as entre 0 y 17 años, y se obtendrá un registro completo de alrededor de 5800 niños/as en el interior de dichos hogares.

La distribución decílica se resume en seis segmentos de mayor a menor nivel socioeconómico: (A), que equivale al Decil 10; (B), equivalente a los deciles 8 y 9; (C), comprendido por los radios censales de deciles 6 y 7; (D), integrado por hogares de los radios de deciles 4 y 5; (E), equivalente a deciles 2 y 3 y finalmente (F), que corresponde al extremo inferior de la escala (decil 1). Esta muestra estratificada simple de hogares formada por un total de 5760 hogares distribuidos con una afijación de casos no proporcional, sobre un total predefinido por aglomerado. El objetivo de esta afijación es garantizar que el margen de error para una proporción sea razonable en los dominios preestablecidos: cada uno de los grandes centros urbanos considerados y agrupamiento de centros medianos y pequeños. El error global para una muestra de estas características es inferior a +/-3 con un nivel de confianza de 95% bajo la hipótesis de máxima dispersión (p y $q=0.5$), teniendo en cuenta un efecto de diseño igual a 2 (Bonfiglio; Vera; Salvia, 2018).

| Distribución de puntos muestra y hogares a relevar según estrato y aglomerado | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|----|-------|---------|
| | AGLOMERADO | ESTRATO | | | | | | SOBREMUESTRA | | TOTAL | HOGARES |
| | | A | B | C | D | E | F | I | R | | |
| GRANDES | CABA | 17 | 30 | 11 | 3 | 1 | 0 | 8 | 4 | 74 | 444 |
| | CON NORTE | 5 | 10 | 9 | 10 | 18 | 10 | 8 | 4 | 74 | 444 |
| | CON OESTE | 0 | 6 | 13 | 11 | 19 | 13 | 8 | 4 | 74 | 444 |
| | CON SUR | 1 | 6 | 10 | 15 | 20 | 10 | 8 | 4 | 74 | 444 |
| | CÓDOBA | 13 | 12 | 12 | 28 | 20 | 5 | 8 | 4 | 100 | 600 |
| MEDIANAS | ROSARIO | 18 | 13 | 18 | 19 | 17 | 5 | 8 | 4 | 100 | 600 |
| | MENDOZA | 8 | 18 | 31 | 27 | 5 | 1 | 8 | 4 | 100 | 600 |
| | TUCUMÁN | 11 | 11 | 17 | 26 | 16 | 9 | 8 | 4 | 100 | 600 |
| | MAR DEL PLATA | 1 | 11 | 8 | 6 | 2 | 2 | 3 | 1 | 34 | 204 |
| | SALTA | 3 | 6 | 9 | 9 | 2 | 1 | 3 | 1 | 34 | 204 |
| PEQUEÑAS | PARANA | 4 | 4 | 8 | 8 | 5 | 1 | 3 | 1 | 34 | 204 |
| | RESISTENCIA | 1 | 3 | 6 | 6 | 9 | 5 | 3 | 1 | 34 | 204 |
| | SAN JUAN | 1 | 3 | 4 | 8 | 11 | 3 | 3 | 1 | 34 | 204 |
| | NEUQUÉN | 3 | 6 | 10 | 7 | 2 | 2 | 3 | 1 | 34 | 204 |
| | ZARATE | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 60 |
| TOTAL | GOYA | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 60 |
| | LA RIOJA | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 60 |
| | SAN RAFAEL | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 60 |
| | COMODORO RIVADAVIA | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 60 |
| | USHUAIA-RIO GRANDE | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 60 |
| TOTAL | | 86 | 149 | 184 | 197 | 152 | 608 | 80 | 44 | 960 | 5760 |

El instrumento de encuesta EDSA-PISAC será respondido por el adulto de referencia de los niños/as y adolescents del hogar, y la información de registro es a nivel de cada niño/a entre 0 y 17 años. Véase versiones anteriores del cuestionario de la EDSA, Módulo Infancias en <https://www.uca.edu.ar/observatorio>

Factores de expansión y calibración: el diseño de los factores de expansión toma en cuenta dos unidades de análisis diferenciadas. Se contempla la calibración de los factores de expansión con la ayuda de información auxiliar conocida o preestablecida a partir de registros o fuentes externas. Este ponderador, que corresponde a una etapa de post-estratificación considera las diferencias entre la muestra observada y la esperada de acuerdo con los atributos socio-demográficos de los hogares y/o las personas que componen los hogares seleccionados. El procedimiento que se utiliza se denomina “calibración por marginales fijos” y se realiza para la base del total de población de niños/as entre 0 y 17 años y hogares. El cálculo de errores estándar e intervalos de confianza se realiza mediante el módulo de muestras complejas de SPSS, que es apropiado para muestras polietápicas.

Usos de la base de datos para análisis secundarios: se podrá a disposición dos bases usuarios de la EDSA-PISAC, hogares y personas de 0 a 17 años, con indicadores detallados en Tabla 1.

Adaptabilidad a software existente y accesible: Las bases se difundirán en formato SPSS, STATA y CSV (delimitado por comas), apto para R u otros softwares similares.

El costo económico del relevamiento de la encuesta y proceso de construcción de las bases de datos supera holgadamente el presupuesto disponible en el marco de la convocatoria Agencia-PISAC. Sin embargo, la Universidad Católica Argentina (nodo 2), junto al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en el marco del Proyecto Social de Acción Conjunta: “Plan de asistencia técnica del Observatorio de la Deuda Social Argentina al Ministerio de Desarrollo Social 2020-2021”. N° RESOL-2020-463-APN-MDS Y EX 2020 -36756201-APN-CSP#MDS. Convenio 2020-43774415-APN-CSP#MDS. IF-2020-3717120-APN-CSP#MDS; financiarán el costo total restante, con el valioso objetivo de que las bases sean de acceso público y contribuyan tanto a los objetivos de proyecto como de otras investigaciones en el campo de las ciencias sociales, y queden a disposición del sistema nacional de ciencia y técnica y PISAC.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

| Actividades | En meses | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Revisión bibliográfica y antecedentes de los nodos | x | x | | | | | | | | | | |
| Seminario permanente de IR de los nodos | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Desarrollo de la Encuesta sobre Alimentación y actividad física infantil y adolescente EDSA-PISAC (nodo 2), construcción de base usuario, consistencia de los datos, diseño de manual usuario, entre otros. | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| Diseño y relevamiento específico nodo 7 sobre consumo compulsivo de alimentos durante el ASPO | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| Diseño de plan de análisis cuantitativo: (1) Perfiles poblacionales de población en situación de inseguridad alimentaria y relevamiento de consumos compulsivos, y (2) Evaluación de impacto de la Tarjeta Alimentar. | | | | | | x | x | x | x | | | |
| Elaboración de informe Perfiles poblacionales de población en situación de inseguridad alimentaria, e infancias insuficientemente activas. | | | | | | | | x | x | x | | |
| Elaboración de informe Evaluación de impacto de la Tarjeta Alimentar. | | | | | | | | x | x | x | | |
| Construcción de guías de entrevista en profundidad a informantes calificados según particularidades regionales (a) | x | x | x | | | | | | | | | |
| Diseño de estrategia metodológica y guías de indagación para redes de familias con niños/as y adolescentes en espacios socioresidenciales vulnerables (b) | x | x | x | | | | | | | | | |
| Diseño de estrategia metodológica y guías de indagación para redes de informantes calificados juveniles y adolescentes entre 10 y 17 años en barrios vulnerables, e infancias de 8 a 12 años (c) | x | x | x | | | | | | | | | |
| Desarrollo del trabajo de campo cualitativo (a, b, y c) | | | x | x | x | | | | | | | |
| Procesamiento y análisis de la información cualitativa, ajuste de las estrategias metodológicas, elaboración de informes de trabajo de campo. | | | x | x | x | x | | | | | | |
| Elaboración de informes de avance de los estudios cualitativos por nodos | | | | | | x | x | x | | | | |
| Elaboración de un informe integrados en clave comparada correspondiente al abordaje de tipo cualitativo | | | | | | x | x | x | | | | |
| Talleres de transferencia del conocimiento y triangulación de enfoques con informantes calificados participantes en la investigación, en cada uno de los nodos. | | | | | | | | | x | | | |
| Elaboración de capítulo para publicación PISAC COVID19 | | | | | | | | x | x | x | x | |
| Diseño e implementación de estrategia de transferencia del conocimiento (Libro, artículos de revistas científicas, ponencias, informes técnicos y protocolos, materiales de divulgación, notas periodísticas, reuniones con funcionarios, actores de la sociedad civil, entre otros). | | | | | | | | | x | x | x | x |

3. DETALLES DE LA ASOCIATIVIDAD

IMPACTO DE LA ASOCIACIÓN PROPUESTA

Se espera que los resultados obtenidos en el presente proyecto, aun cuando no se revelen inmediatamente -en función del reconocimiento de una problemática compleja, de su abordaje interdisciplinario y de la obtención de nuevos conocimientos-, sean de provecho tanto para el sector socioeconómico y/o sector productivo como para las instituciones involucradas y las áreas disciplinares o campos de aplicación.

En relación al impacto que tendrán sobre el sector socioeconómico y/o sector productivo, conocer el impacto de las medidas de ASPO en las infancias argentinas en términos de inseguridad alimentaria y salud, atendiendo a su diferencial distribución espacial, permitirá el desarrollo de estrategias eficientes para el tratamiento de las consecuencias derivadas de la ASPO en la población infantil argentina particularmente. La información obtenida servirá para identificar sectores críticos (núcleos de concentración de determinadas problemáticas), y su tipificación según la problemática predominante, reconocer problemas asociados y determinar factores de riesgo modificables. Ello permitirá establecer recomendaciones para el cuidado de las/os niñas/os y la planificación de políticas públicas basadas en evidencia empírica original redundando así, en un ahorro económico para el sistema provincial y nacional de salud ya que se optimizarán los presupuestos y se minimizarán las pérdidas que la pandemia genera en el sector. Por último, se destacan las implicancias éticas que subsisten en la mejora de los problemas nutricionales y alimentarios durante la infancia, que implican daños irreversibles en la salud individual y poblacional a corto y largo plazo.

Asimismo, la ejecución de este proyecto permitirá: (a) la formación de recursos humanos capaces de desarrollar estudios interdisciplinarios sobre los impactos de las medidas de aislamiento en el bienestar infantil, (b) el fortalecimiento de un equipo de trabajo en el que se conjugan ejes de análisis propios de distintas disciplinas como la sociología, la geografía, la demografía, la antropología, la medicina, la educación, el trabajo social, la economía, la salud colectiva y las ciencias políticas, contribuyendo de manera directa a la base innovadora de la Instituciones implicadas. En este sentido, la temática del proyecto y el abordaje del problema a estudiar, no reconocen, hasta donde conocen sus autores, antecedentes en el ámbito nacional.

ANTECEDENTES DE LOS NODOS EN EXPERIENCIAS ASOCIATIVAS

El nodo 1, Universidad Nacional de la Matanza, en el marco de las líneas de investigación PROINCE, ha desarrollado investigaciones que han permitido consolidar el equipo de investigación interdisciplinario que se suma a esta presentación. Específicamente, y en relación con el tema del actual Proyecto se destaca un estudio de evaluación cualitativo del proceso de implementación de los programas sociales en el campo del deporte “Actividad Física en Familia” y “Jugar en equipo” del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, en alianza con la Red Nacional de Actividad Física y Desarrollo Humano (REDAF). También, un estudio de evaluación del proceso de reclutamiento nacional de deportistas adolescentes de alto rendimiento para participar de las Olimpiadas de la Juventud 2018, en alianza con el Ente Nacional de Alto Rendimiento Deportivo (ENARD). En el marco de este último Proyecto se realizó un estudio específico y de tipo comparado con el Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA) orientado a identificar los principales factores asociados a la propensión juvenil hacia el deporte de alto rendimiento, el deporte amateur y la no realización de deportes. Otro trabajo colaborativo pertinente a esta presentación, se realizó en el marco de proyectos PROINCE del Departamento de Salud, denominado “Atlas Fotográfico Digital de Alimentos Argentinos (AFDAA): evaluación de la pertinencia, utilidad y validez de la herramienta entre usuarios”. En el marco de este proyecto y en alianza con UNICEF, y el Ministerio de Salud de la Nación, se elaboró un Atlas Fotográfico Digital de Alimentos Argentinos (AFDAA) que fue validado en una población universitaria durante el 2017.

El nodo 2, Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA, ha desarrollado desde su creación en 2004 numerosos convenios de colaboración en el campo de la investigación científica e integra diferentes redes. Entre las más recientes se destaca la Red de Observatorios de la Deuda Social en Universidades Católicas de América Latina (RedODSAL) que es un espacio académico bajo la coordinación de ODUCAL creado para generar opinión sobre la problemática de la deuda social en América Latina. <https://odsal.oducal.com/odsal>. Y, la Red INCASI, *International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities*, tiene como objetivo la creación y consolidación una red de investigación y formación entre Europa y América Latina. Para ello desarrolla el proyecto *Tendencias globales en las desigualdades sociales en Europa y América Latina explorando vías innovadoras para reducirlas a través de la investigación de trayectorias educativas, ocupacionales y de vida para afrontar la incertidumbre* <https://incasi.uab.cat/es/node/15>. En el marco de ambas redes se realizan investigaciones de tipo comparadas de los

países de América Latina, y con los países de la Unión Europea, en diversos aspectos del Desarrollo Humano y Social. En esta última Red también participa el nodo 3 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de la Plata.

En relación al actual Proyecto se destacan los procesos de evaluación de impacto del Programa ABRE en la provincial de Santa Fé, y el monitoreo y evaluación de derechos humanos y sociales en convenio con la Defensoría del Pueblo de la Nación y la Provincia de Buenos Aires. Asimismo, se destacan trabajos conjuntos con el nodo 1 de la Universidad Nacional de la Matanza en el campo desde derecho al juego activo en las infancias y adolescencia, disparidades sociales en el comportamiento sedentario, y perfiles sociodemográficos de las poblaciones adolescentes deportistas de alto rendimiento y población en general. Por último, se destaca un desarrollo reciente en alianza con el CONICET, en el que se construyó una plataforma de georeferenciamiento denominada POBLACIONES, www.poblaciones.org de libre acceso en el que se pueden diseñar cartografías específicas. Uno de los desarrollos del ODSA es justamente sobre el fenómeno de la inseguridad alimentaria infantil.

El nodo 4, Universidad Nacional de Santiago del Estero, es nuevo en su conformación. Reconoce el antecedente del Dr. Fernando Longhi en su coordinación en otros proyectos interinstitucionales del marco nacional e internacional pero dichos proyectos han sido radicados en la Universidad Nacional de Tucumán, lugar de trabajo donde radica sus investigaciones el Dr. Longhi. En este caso particular, a partir de su reciente incorporación al plantel docente de la UNSE, se desea iniciar la experiencia asociativa a partir de su expertise.

Entre los antecedentes de asociación coordinados por el Dr. Longhi se destacan: “Transiciones hacia un desarrollo regional sostenible. Un estudio comparativo de las regiones rurales de montaña entre el norte y sur global”. Proyecto Internacional financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina y el Ministerio Federal de Ciencia e Investigación (BMWF). Código: AU/14/01. Dirigido por los Dres. Fernando Longhi (Argentina) y Martin Coy (Austria). Período 2015-2017. El Estudio Multicéntrico “La desnutrición en la niñez argentina en los primeros años del siglo XXI”. Proyecto de Investigación financiado por la Comisión Nacional Salud Investiga del Ministerio de Salud de la Nación. Coordinación: Dr. Fernando Longhi. Duración: mayo 2015 – mayo 2016. Asociación entre UNT, CONICET, UNLU, CESNI y UBA. Y, el proyecto, “Magnitud y evolución de la malnutrición infantil en Río Chico (Tucumán) durante las primeras décadas del siglo XXI. Un abordaje interdisciplinario a un problema de salud pública”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y Gran Logia Argentina Dirección: Dr. Fernando Longhi. Periodo 2019-2021. Asociación entre UNT, CONICET y UNLP.

El nodo 5, correspondiente a la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba, tiene el antecedente de proyecto en red con el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Córdoba, denominado “Sabores, sentidos y saberes de la comensalidad infantil”. Directoras: Juliana Huergo e Ileana D. Ibáñez. Proyecto aprobado en el marco del Concurso Público de la modalidad “Proyectos de Transferencia de Resultados de Investigación y Comunicación Pública de la Ciencia (PROTRI) del “Programa Apropriación de Conocimientos-Convocatoria 2018 (PAC-2018)”. Res. 000077/2018. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Aprobado y financiado. Finalizado.

El nodo 6, Universidad de Flores del Comahue, se conforma en un equipo de investigación que promueve experiencias asociativas con organizaciones de la Sociedad Civil y Estados. Se destaca el trabajo interdisciplinario de diferentes organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil y equipos de investigación para coordinar acciones, investigaciones y diseño de políticas en relación a salud, alimentación, niñez, adolescencia y familia. Se elaboró un material de divulgación sobre la alimentación desde múltiples abordajes y experiencias. Elaboración de ley. Restricción en la exhibición de alimentos ultraprocesados en líneas de cajas de supermercados, hipermercados y farmacias de la provincia de Neuquén. Se trabajó conjuntamente con la Comisión Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia (CoProNAF), la defensoría del consumidor provincial y diferentes bloques de legisladores provinciales en el armado de un proyecto de ley que restrinja los alimentos ultraprocesados en la zona de líneas de cajas de supermercados, hipermercados y farmacias de la provincia.

El nodo 7, correspondiente a la Universidad Nacional de Entre Ríos ha participado en proyectos de investigación radicados en diferentes universidades y organismos de investigación, como investigadores/as y/o directores/as. Algunos de estos proyectos derivan de convenios inter-universitarios y/o integran a investigadores/as con diferentes lugares de trabajo. Los investigadores miembros han participado de proyectos de investigación que han implicado alianzas entre FCEdu-UNER, CIIPME-CONICET, UTN / UNER Universidad Adventista del Plata (UAP), en la

Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), INADI, PIO CONICET- Defensoría del Público, Coalición FIC UNICEF FACISA – UNE (Paraguay), entre otros.

El nodo 8, correspondiente a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, nació y se desarrolló a partir de una Especialización en Promoción y Educación para la salud como un equipo de investigadores de 3 unidades académicas de la UNCuyo con injerencia en ese posgrado. Las posibilidades de desplegar cooperaciones e intercambios se vieron incrementadas con la incorporación de un pediatra egresado de la UNCuyo, quien trabaja como docente e investigador en el INTA de la Universidad de Chile y coordina un posgrado en Obesidad Infantil en la Universidad cuyana. Este profesional ha facilitado el acceso a sus redes de trabajo y a la vez ha enriquecido con las actividades de transferencia. Debido a que reside en Santiago de Chile, Weisstaub participará en el contexto de esta convocatoria en calidad de investigador argentino en el exterior y asesor en razón de sus conocimientos y experiencia en evaluación nutricional en la infancia y su perfil de educador que enriquece la tarea.

El nodo 9, Solidagro (a través de su Unidad Técnica CEPEA) ha participado de diferentes trabajos asociativos en un rol de investigación, análisis y acompañamiento de proyectos en las temáticas de políticas de alimentación escolar (alianzas con Gobierno y Universidades de gestión pública), diseño de propuestas para intervenciones de promoción de buenas prácticas nutricionales (participación en mesas de trabajo convocadas por el Ministerio de Salud de la Nación) y más recientemente en el marco de un trabajo en red con organizaciones sociales (Barrios de Pie, Movimiento Evita, CCC, Movimiento Dignidad, Caritas, Misioneros de Francisco) y la Universidad Nacional de Tres de Febrero para la puesta en valor del programa de intervención en la emergencia alimentaria “Protein Plus”, que se implementa en 1800 comedores y merenderos comunitarios de diferentes provincias.

TIPO DE COMPLEMENTACIÓN DE LOS RRHH INVOLUCRADOS DE LAS DISTINTAS INSTITUCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

El nodo 1, correspondiente a la Universidad Nacional de la Matanza, es un equipo interdisciplinario conformado por sociólogo, psicólogo, nutricionista y licenciados en educación física. Desde este nodo está previsto focalizar en el análisis estadístico de tipo multidimensional de los efectos del aislamiento social obligatorio sobre aspectos del comportamiento sedentario infantil e insuficiente actividad física, a partir de los microdatos de la EDSA 2019 y EDSA PISAC 2020. Asimismo, se propone realizar un abordaje de tipo cualitativo en el que se analice de modo holístico e integrado los hábitos alimentarios de los hogares con niñas/os y adolescentes y sus rutinas de actividades que comprometen el movimiento y/o lo propician a través de la exposición a pantallas, juegos, etc. Estos procesos ameritan la observación desde los diferentes campos disciplinarios del equipo y en el marco de la Red. También y de modo complementario se considera la construcción de una red de informantes calificados en el Partido de La Matanza, a través de los cuales monitorear el estado de situación alimentario en los contextos socioresidenciales más vulnerables y el vínculo entre los/as profesores/as de educación física escolares y de espacios no escolares como clubes, y los/as niños/as y adolescentes. Esta aproximación de tipo cualitativa se desarrolla según los lineamientos metodológicos descriptos en el Proyecto. En resumen, se espera poder ofrecer desde el nodo 1 un diagnóstico integral de la situación de las infancias del Partido de La Matanza en relación con la vulnerabilidad alimentaria, actividad física y sedentarismo, en aspectos esenciales de la salud física, psicológica y social. Más integralmente, se ofrece un diagnóstico cuantitativo del AMBA que permitirá realizar evaluaciones en términos de efectos de los procesos de aislamiento social y desigualdades sociales. Más específicamente, los miembros del equipo Fernando Laíño, Martín Farinola y Hernán Castro, del campo de la educación física y con formación en metodología de la investigación cuantitativa, se ocuparán de los análisis estadísticos con base en los microdatos de la EDSA 2019 y EDSA PISAC 2020. Mientras que Brigida Lavignolle (psicóloga), Graciela Arce (nutricionista), y Matín Pérez Rodríguez (Licenciado en Educación Física) asumirán los desafíos del diseño metodológico y trabajo de campo cualitativo. Ambos equipos bajo la coordinación de Ianina Tuñón, investigadora responsable del nodo.

El nodo 2, correspondiente al Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA, tiene el objetivo de llevar adelante la EDSA PISAC 2020 y armonizar con medición EDSA 2019. Este equipo tiene como objetivo construir una base de datos usuario que pueda ser socializada en el interior del equipo de la Red de este Proyecto y en el mediano plazo publicada para su uso público, tal como lo establecen las bases de la presente convocatoria. Asimismo, este equipo se propone realizar el análisis de impacto de la Tarjeta Alimentar en la situación de inseguridad alimentaria de los hogares con niñas/os y adolescentes, a través de un diseño de tipo cuasiexperimental descripto en el apartado metodológico de la presente propuesta.

El equipo asumirá estas tareas a través de Cecilia Tinoboras, coordinadora metodológica de la EDSA, y con la asistencia de una becaria doctoral Conicet, Carolina Martínez y estudiantes Sol Medina y Victoria Kaiser ex-pasante y pasante actual del ODSA con amplia experiencia en la supervisión y edición de trabajos de campo a través de encuestas. Mientras que los análisis estadísticos que require la evaluación de impacto cuasiexperimental estará a cargo de Santiago Poy con la asistencia de la becaria doctoral Conicet, María Emilia Sánchez, economista. Bajo la coordinación general del IR del nodo, Santiago Poy (Dr. en Ciencias Sociales, con antecedentes en evaluaciones cuasiexperimentales).

El nodo 3, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de la Plata, cuenta con un equipo interdisciplinario para el abordaje de la cuestión alimentaria y actividad física en las infancias y adolescencia vulnerables del Gran La Plata. Los antecedentes del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS), CIMECS-IdIHCS/UNLP-CONICET, se podrá al servicio del proyecto. La Dra. María Eugenia Rausky es la IR del nodo, y junto a Javier A. Santos (experto en herramientas informáticas para el análisis de datos cualitativos con Atlas.ti) y Nicolás Aliano (especialista en antropología social y cultural) y Ana Pilar Pi Puig, el equipo liderado por Ezequiel Pablo Cambolor en el campo de la educación física, se proponen la construcción de información cualitativa en dos dimensiones que impactan en el bienestar infantil y el acceso al derecho a la salud: las dificultades que las familias de sectores vulnerables manifiestan en relación con la alimentación de los/as niños/as y las estrategias empleadas para sortearlas durante la ASPO y el modo en que el ASPO afectó/modificó la actividad física y el comportamiento sedentario. Se relevará información en 4 barrios pobres del Gran La Plata -donde integrantes del nodo vienen llevando adelante tareas de extensión e investigación-, tomando como informantes a referentes barriales, principalmente aquellos que gestionan espacios comunitarios. Análisis de indicadores de actividad física, como así también el estudio de la configuración de protocolos y recomendaciones.

El nodo 4, Universidad Nacional de Santiago el Estero, tiene como IR al Dr. Fernando Longhi quien tiene experiencia en el procesamiento de datos secundarios y el trabajo con Sistemas de Información Geográfica (SIG's) y georreferenciación de información espacial. Posee formación en cartografía digital para la generación y análisis de capas espaciales de inseguridad alimentaria y las herramientas para detectar la misma. Dada su experticia, se encargará del trabajo con fuentes de datos espaciales y georreferenciación de instituciones de oferta alimentaria, tanto estatales como no estatales, a partir de un relevamiento *ad hoc* de comedores y merenderos escolares, comunitarios y sociales. A partir de dicho relevamiento la Mg. Romina Cordero, y los técnicos Daniel Ise, Juan Lucas Maldonado y Adrián Luna, con amplia experiencia en la aplicación de técnicas cualitativas y el trabajo con organizaciones territoriales, indagarán sobre las características de la oferta y demanda alimentaria, atendiendo a las fortalezas y limitaciones de las instituciones en el contexto de la pandemia y la pospandemia. El trabajo articulado entre estos cinco profesionales de la UNSE permitirá vislumbrar las relaciones entre alimentación infantil fuera del hogar y las características en un contexto crítico de empobrecimiento y pauperización, detectando las características tanto de la oferta como de la población demandante, y su relación con las políticas públicas en materia alimentaria.

El nodo 5, correspondiente a la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba, Ileana Desirée Ibáñez: junto a Juliana Huergo desde hace más de seis años vienen llevando adelante una línea de investigación colectiva sobre el habitar, comer y jugar de las infancias cordobesas. Actualmente, co-dirige el Proyecto: "Habitar, comer y jugar: experiencias de género y clase en la ciudad de Córdoba". Aprobado y financiado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECYT) de la Universidad Nacional de Córdoba. Convocatoria 2018-2021. Resolución 411/18. Silvina del Valle Berra: dirige investigaciones sobre salud auto-percibida en niños/as y adolescentes. Actualmente, dirige el Proyecto "Trayectorias de calidad de vida relacionada con la salud en escolares adolescentes de la ciudad de Córdoba". REPIS COEIS Provincia de Córdoba, núm. 3416. FONCYT PICT-2017-1689. SECYT, UNC. Resol. SECYT 411/2018. Florencia María Páez: en el marco de ingreso a carrera como investigadora. María Julia Angeli: en el marco de una beca doctoral CONICET-UNC, lleva adelante un plan de trabajo que tiene como propósito comprender las experiencias de comensalidad y juego de niños y niñas en la ciudad de Córdoba en dos núcleos habitacionales disímiles: barrio cooperativa y country. María Valeria Busleimán: en el marco de la Maestría en Trabajo Social con mención en Intervención Social de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC), está en plena realización del trabajo de campo para su investigación acerca de las experiencias de comensalidad de las infancias pertenecientes a sectores subalternos cordobeses en el marco. María Laura Simoni: en el marco de la Maestría en Sociología (UNC) está realizando su trabajo de campo para su investigación sobre las experiencias de comer y jugar de niños/as que habitan barrios socio-segregados de la ciudad de Córdoba, desde una perspectiva de género. Por último,

Florencia Bainotti, se está presentando a la convocatoria de becas doctorales CONICET 2020 con un Plan de Trabajo titulado: “Rutinas de cuidado y formas de apropiación del espacio urbano de los niños y las niñas de disímiles experiencias habitacionales de la ciudad de Córdoba en el marco del aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO)”.

El nodo 6, correspondiente a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, está integrado por un equipo de interdisciplinario: Laura de Rosas (socióloga) Claudia García (Trabajadora Social, master en políticas sociales) y Gerardo Weisstaub (médico pediatra, Magister en Ciencias de la Nutrición) son junto a la coordinadora del nodo Cecilia Molina (Trabajadora Social, master en Salud Pública y doctora en Ciencias Sociales) parte del equipo de trabajo que en 2012 comenzó la línea de investigación sobre alimentación de niños/as en edad escolar en Mendoza. Se entiende que las diversas formaciones disciplinares y la experiencia de trabajo previo y aprendizajes en la temática que han tenido como grupo, contribuirán a la formación de los nuevos integrantes que se incorporen. En relación con la Pandemia de COVID la coordinadora del nodo trabajó en la búsqueda de información y la sistematización del Capítulo Mendoza del Relevamiento del impacto social de las medidas del Aislamiento dispuestas por el PEN Marzo 2020, encomendado a la Comisión de Ciencias Sociales de la Unidad Coronavirus COVID-19, coordinado por G. Kessler. Este trabajo, publicado en abril 2020 se realizó con apoyo del CODESOC, la ANFHE y la Red de unidades ejecutoras de Ciencias sociales y humanas de CONICET. El apartado correspondiente a Mendoza (pp. 81-87) fue elaborado por María Albina Pol y Cecilia Molina (FCPyS-UNCuyo) y Alejandro Belmonte (Área de Políticas Públicas- UNCuyo). Participar de esta actividad permitió identificar e interactuar con más de 80 referentes territoriales. En esa misma línea, la incorporación de David Ayala (psicólogo, integrante de equipos de salud que trabajan con niños y jóvenes con consumos problemáticos en barrios vulnerables y asentamientos de Gran Mendoza) puede facilitar el acceso a población a la que relevar. En tanto que Gabriela Escudero, quien como Ayala trabaja en la cátedra de Problemática de la salud posee una experticia, a partir de su desempeño profesional en la Sala de situación del Ministerio de Salud De Mendoza, que puede enriquecer la producción y análisis del componente cuantitativo de la presente convocatoria.

El Dr. Leandro Drivet será el Investigador Responsable del Nodo 7 de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Su rol en el grupo consistirá en diseñar la metodología de producción de datos prevista para la consecución de los objetivos. Luego, encabezará el análisis de contenido de los relatos de los/as niños/as y de las fotografías tomadas por ellos, desde una perspectiva filosófica y psicoanalítica. Se realizará un análisis sobre el valor simbólico asignado a cada alimento, sobre el lugar de los/as niños/as y los roles de género puestos en evidencia en la situación de comensalidad, así como sobre las creencias y limitaciones económicas que condicionan la selección, preparación e ingesta de alimentos. El IR también tomará a su cargo el análisis comparativo e interdisciplinario de los relatos y fotos de niños/as de diferentes estratos socioeconómicos. Además, en colaboración con la Dra. Mariana López, trabajará en la integración de los análisis cualitativos a través del programa de gestión de datos ATLAS-TI, para la presentación de los datos resultados de estos análisis. Asimismo, Drivet colaborará con el diseño del muestreo. Por último, tendrá a su cargo la coordinación de actividades de los miembros y la redacción definitiva del informe final del nodo Entre Ríos.

La Dra. María Laura Schaufler colaborará en el diseño de la metodología y en la realización del muestreo para cumplir con los objetivos. Contribuirá en el análisis del discurso de los relatos de los/as niños/as y, especialmente, en el análisis semiótico de las fotografías tomadas por los/as niños/as y sobre los roles de género puestos en evidencia en la situación de comensalidad. Colaborará en la elaboración del informe final. Asimismo, la Dra. Mariana B. López colaborará con el análisis cualitativo de los relatos de los/as niños/as desde una perspectiva psicológica, y colaborará en la integración de los análisis cualitativos a través del programa de gestión de datos ATLAS-TI, para la presentación de los resultados. La Dra. Mariana B. López y la Dra. Vanessa Arán Filippetti diseñarán la entrevista semi-estructurada sobre hábitos de consumo de alcohol y cambios en el consumo durante el ASPO, y se encargará del análisis descriptivo y correlacional de los datos cuantitativos generados. En conjunto, las doctoras colaborarán también en la redacción del informe final del nodo, produciendo un informe de los resultados de los análisis cuantitativos. Mientras que la Licenciada Virginia Inés Yódice será la encargada de evaluar desde una perspectiva nutricional la información recabada sobre los hábitos alimentarios y de comensalidad en el espacio familiar a través de los diferentes instrumentos. Tendrá a su cargo la elaboración de un informe profesional sobre la calidad nutricional de la alimentación informada a los fines de enriquecer el análisis de los hábitos alimentarios y de la situación de comensalidad de la población estudiada.

El nodo 8, correspondiente a la Universidad de Flores del Comahue, es un nodo especializado en el estudio de la nutrición y comensalidad. En este nodo los procesos de definición de propuesta, gestión y evaluación de cada proyecto

se realizan en forma participativa y colaborativa. La coordinación del nodo estará a cargo de Nin, Delia Ana y vinculación con el resto de los nodos y grupo responsable de proyecto. Arzamendia, Yesica Actividades, Franco, María Luz, Salomone, Anabella Inestal, y Ana Soledad Actividades, se dedicarán a los procesos de implementación, desarrollo, trabajo de campo, interpretación, evaluación y conclusiones del proyecto.

El Nodo 9, correspondiente a Solidagro a través de su Unidad Técnica CEPEA aportará al Proyecto sus saberes y especificidades en el campo del análisis y elaboración de propuestas de política pública en relación con la calidad de dieta de las poblaciones y las intervenciones para disminuir las brechas en clave a una dieta saludable. Colaborará en relación con los objetivos generales (a), (b), (d) y (g) y específicos (a), (c), (d) y (e). En especial en el análisis e interpretación de los resultados sobre dieta infantil (CEPEA ha aportado en su momento -2015- una mirada sobre el cuestionario aplicado para el módulo de calidad de dieta en la infancia en la EDSA de ese año) y en el análisis de impacto de las compras de las familias en el Plan AlimentAR, en la caracterización del uso de las mismas y sus consumos más y menos frecuentes. La experiencia de sus trabajos previos en la temática de comedores escolares y la actual en el marco del Programa “Protein Plus” se aplicará al análisis de las intervenciones en ese tipo de efectores que serán estudiadas en el marco de este proyecto. Se prestará asesoramiento a la Red en la elaboración de protocolos y guías de entrevistas cualitativas y se participará en el diseño de propuestas y recomendaciones. La coordinación del equipo de este nodo la realizará Sergio Britos y participarán junto a él las nutricionistas Nuria Chichizola (con especial énfasis en aspectos de educación alimentaria), Cecilia Simonetti (análisis de información relacionada a consumos) y Ayelén Borg (participación en la elaboración de protocolos, recomendaciones y propuestas).

4. BIBLIOGRAFÍA

Arpe Muñoz, C. & Villarino Marín A. (2012). La nutrición y el comedor: su influencia sobre la salud actual y futura de los escolares, en Jesús Román Martínez Álvarez (Editor): *Nutrición y Alimentación en el ámbito escolar*. Cap 4 p 45-58.

Arem, H.; Moore, S.C; Patel, A.; et al. (2015). *Leisure time physical activity and mortality: a detailed pooled analysis of the dose-response relationship*. JAMA Intern Med, pp.959-967, 2015. Disponible en: <https://jamanetwork.com/journals/jamainternalmedicine/fullarticle/2212267>

Bangsbo J, Krstrup P, Duda J, et al. (2016). The Copenhagen Consensus Conference 2016: children, youth, and physical activity in schools and during leisure time. *British Journal of Sports Medicine*, 50, 1177-1178.

Bonfiglio, J. I.; Vera, J.; Salvia, A. (coord.). (2018). *Condiciones materiales de vida: hábitat, pobreza y desigualdad en los hogares urbanos de la Argentina (2010-2017)*. EDSA Serie Agenda para la Equidad 2017- 2025. Barómetro de la Deuda Social Argentina, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, 2018. Disponible en: http://wadmin.uca.edu.ar/public/20180611/1528731369_DOCUMENTO%20ESTAD%C3%8DSTICO%20CONDICIONES%20DE%20VIDA_HOGARES%20N%C2%B0%2020-%202018_alta%20def..pdf

Bowden Davies, K.A; Pickles, S.; Sprung, V.S, et al. (2019). *Reduced physical activity in young and older adults: metabolic and musculoskeletal implications*. Therapeutic Advances in Endocrinology and Metabolism. Vol. 10, 2019.

Bowden Davies, K.A; Sprung, V.S; Norman, J.A; et al. (2018). *Short-term decreased physical activity with increased sedentary behaviour causes metabolic derangements and altered body composition: effects in individuals with and without a first-degree relative with type 2 diabetes*. Diabetologia, Vol.61, N°6, pp.1282-1294, 2018.

Cabezas-Zabala, C.C; Hernández-Torres, B.C; Vargas-Zárate, M. (2016). *Aceites y grasas trans: efectos en la salud y regulación mundial*. Rev. Facultad de Medicina, Vol. 64, No. 4, pp.761-8. ISSN: 2357-3848. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/53684>

Campbell, J.P; Turner, J.E. (2018). *Debunking the Myth of Exercise-Induced Immune Suppression: Redefining the Impact of Exercise on Immunological Health Across the Lifespan*. Frontiers in Immunology Vol. 9, N° 648, 2018. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fimmu.2018.00648/full>

Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. (2020). *Mantenga sanos a los niños durante el brote de COVID-19*. Disponible en: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/children.html>

Davis, J.C. et al. (2014). 2014 consensus statement from the first Economics of Physical Inactivity Consensus (EPIC) conference (Vancouver). *Br J Sports Med*, 48, 12: 947-51.

- Deelen, I.; Ettema, D.; Kamphuis CBM. (2018). *Sports participation in sport clubs, gyms or public spaces: How users of different sports settings differ in their motivations, goals, and sports frequency*. Plos one, Brasil, 2018. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0205198&type=printable>
- Ding Ding, M. et al. (2016). The economic burden of physical inactivity: a global analysis of major non-communicable diseases. *The Lancet*, 388, 10051, 1311–24.
- Dubuisson C., Lioret S., Dufour A., Volatier JL., Lafay L. & Turck D. (2012). Associations between usual school lunch attendance and eating habits and sedentary behaviour in French children and adolescents. *Eur J Clin Nutr.* 66 (12):1335-41)
- Farinola, MG. (2015). *Viajes cortos, actividad física y emisiones vehiculares en la ciudad de Buenos Aires. Hacia la Promoción de la Salud*, 20(2), 43-58.
- Fondell, E.; Lagerros, Y.T; Sundberg, C.J; et al. (2011). *Physical activity, stress, and self-reported upper respiratory tract infection*. *Medicine and Science in Sports Exercise*; Vol.43 N°2, pp. 272–279, 2011.
- Galper, D.I; Trivedi, M.H; Barlow, C.E; Dunn, A.L; Kampert, J.B. (2006). *Inverse association between physical inactivity and mental health in men and women*. *Medicine and Science in Sports Exercise*. Vol.38, N°1, pp.173-178, 2006.
- Jiao, W.Y.; Wang, L. N.; Liu, J.; Fang, S. F.; Jiao, F.Y.; Pettoello-Mantovani, M.; Somekh, E. (2020). *Behavioral and Emotional Disorders in Children during the COVID-19 Epidemic*. *The Journal of pediatrics*, Vol. 221, pp.264–266, 2020. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2020.03.013>
- Lee, I.M; Shiroma, E.J; Lobelo, F.; Puska, P.; Blair, S. (2012). *Effect of physical inactivity on major non-communicable diseases worldwide: an analysis of burden of disease and life expectancy*. *The Lancet*. Vol. 380, pp.219-229, 2012.
- Luger, M.; et al. (2017). *Sugar-Sweetened Beverages and Weight Gain in Children and Adults: A Systematic Review from 2013 to 2015 and a Comparison with Previous Studies*. *The European Journal of Obesity*, Vol. 10, N°6, pp. 674-693. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5836186/>
- Malik, V.S.; Pan, A.; Willett, W.C.; Hu, F.B. (2013). *Sugar-sweetened beverages and weight gain in children and adults: a systematic review and meta analysis*. *American Journal of Clinical Nutrition*. Vol. 98, N°4, pp.1084-1102, 2013. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3778861/>
- Mensink, F.; Antoinette, S. Schwinghammer, A. & Smeets, A. (2012) *The Healthy School Canteen Programme: A Promising Intervention to Make the School Food Environment Healthier*. *Journal of Environmental and Public Health*. Disponible en <https://www.hindawi.com/journals/jep/2012/415746/>
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación (MSyDSN). (2018). *Guías Alimentarias para la Población Argentina. Manual de Aplicación*. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001011cnt-2018-12_manual-aplicacion_guias-alimentarias-poblacion-argentina.pdf
- Naci, H., Ioannidis, J.P. (2013). *Comparative effectiveness of exercise and drug interventions on mortality outcomes: metaepidemiological study*. *BMJ*, 2013. Disponible en: <https://www.bmj.com/content/347/bmj.f5577>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO); Organización Mundial de la Salud (OMS); Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2017). *Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2016. Sistemas alimentarios sostenibles para poner fin al hambre y la malnutrición*. Santiago de Chile, 2017. ISBN: 978-92-5-309608-4. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/33680>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). *Patrones de crecimiento infantil de la OMS. Desnutrición y Sobrenutrición*. Nota descriptiva N°4. Disponible en: https://www.who.int/childgrowth/4_doble_carga.pdf
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). *Pautas sobre actividad física, comportamiento sedentario y sueño para niños menores de 5 años*. Organización Mundial de la Salud, 2019. ISBN: 9789241550536. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311664>.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). *Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud*. Ginebra, (2004). Disponible en: https://www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/eb11344/strategy_spanish_web.pdf?ua=1

- Organización Mundial de la Salud. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. Ginebra, Suiza.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2014). Organización Mundial de la Salud (OMS). (2014). *Plan de acción para la prevención de la obesidad en la niñez y la adolescencia*. Washington D.C., EE.UU. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/Obesity-Plan-Of-Action-Child-Spa-2015.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. Más personas activas para un mundo más sano*. Washington D.C., Estados Unidos.
- Pietrobelli, A.; Pecoraro, L.; Ferruzzi, A.; et. al. (2020). *Effects of COVID-19 Lockdown on Lifestyle Behaviors in Children with Obesity Living in Verona, Italy: A Longitudinal Study*. Obesity. April, 2020.
- Porkin, B.M. (1994). *The nutrition transition in low-income countries: an emerging crisis*. Nutrition Reviews 52 (9): 285-298.
- Radom-Aizik, S. (2020). *COVID-19, ejercicio, niños y su sistema inmunitario en desarrollo*. Exercise is Medicine, American College of Sports Medicine, April, 2020. Disponible en: https://www.exercisemedicine.org/support_page.php/stories/?b=902
- Simpson, R.J; Katsanis, E. (2020). *The immunological case for staying active during the COVID-19 pandemic*. Brain, Behavior, Immunity – Health, N° 87, pp. 6-7, Abril, 2020.
- Stefan, N.; Birkenfeld, A.L; Schulze, M.B; Ludwig, D.S. (2020). *Obesity and impaired metabolic health in patients with COVID-19*. Nature Reviews Endocrinology, April, 2020. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41574-020-0364-6>
- The Lancet. (2019). *Health effects of dietary risks in 195 countries, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017*. Vol. 393, pp.1958–1972, April, 2019. Disponible en: [https://www.thelancet.com/article/S0140-6736\(19\)30041-8/fulltext](https://www.thelancet.com/article/S0140-6736(19)30041-8/fulltext)
- Tuñón, I.; Sánchez, M. E. (2020). *Las Infancias en tiempos de cuarentena. Serie Impacto Social de las medidas de aislamiento obligatorio COVID-19 en el Área Metropolitana de Buenos Aires*. Informe de avance. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, Mayo 2020. Disponible en: http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Presentaciones/2020/2020_OBSERVATORIO_EDSA%20COVID19_INFANCIA-V.pdf
- Wiese, C.W.; Kuykendall, L.; Tay, L. (2017). *Get active? A meta-analysis of leisure-time physical activity and subjective well-being*. The Journal of Positive Psychology., Vol. 13, N°1, pp.57-66, 2017.
- Wong, C.M; Lai, H.K; Ou, C.Q; et al. (2008). *Is exercise protective against influenza-associated mortality*, Plos one, Vol. 3, N°5, May, 2008.
- Xiang, M.; Zhang, Z.; Kuwahara, K. (2020). *Impact of COVID-19 pandemic on children and adolescents' lifestyle behavior larger than expected*. Progress in cardiovascular diseases. April, 2020. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S00333062020300967?via%3DIihub>
- Zapata M.E.; et al. (2016). *La mesa argentina en las últimas dos décadas. Cambios en el patrón de consumo de alimentos y nutrientes (1996 – 2013)*. Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil (CESNI), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2016. Disponible en: <http://www.cesni.org.ar/archivos/biblioteca/LA-MESA-ARGENTINA-EN-LAS-ULTIMAS-DOS-DECADAS.pdf>
- García, CM, González-Jurado, JA. (2017). Impacto de la inactividad física en la mortalidad y los costos económicos por defunciones cardiovasculares: evidencia desde Argentina. *Rev Panam Salud Publica*, 41:e92.
- Ministerio de Salud de la Nación. (2013). *Manual director de actividad física y salud de la República Argentina*. Ministerio de Salud de la Nación, Dirección de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades No Transmisibles, Plan Nacional Argentina Saludable. Buenos Aires, Argentina. 116 p.